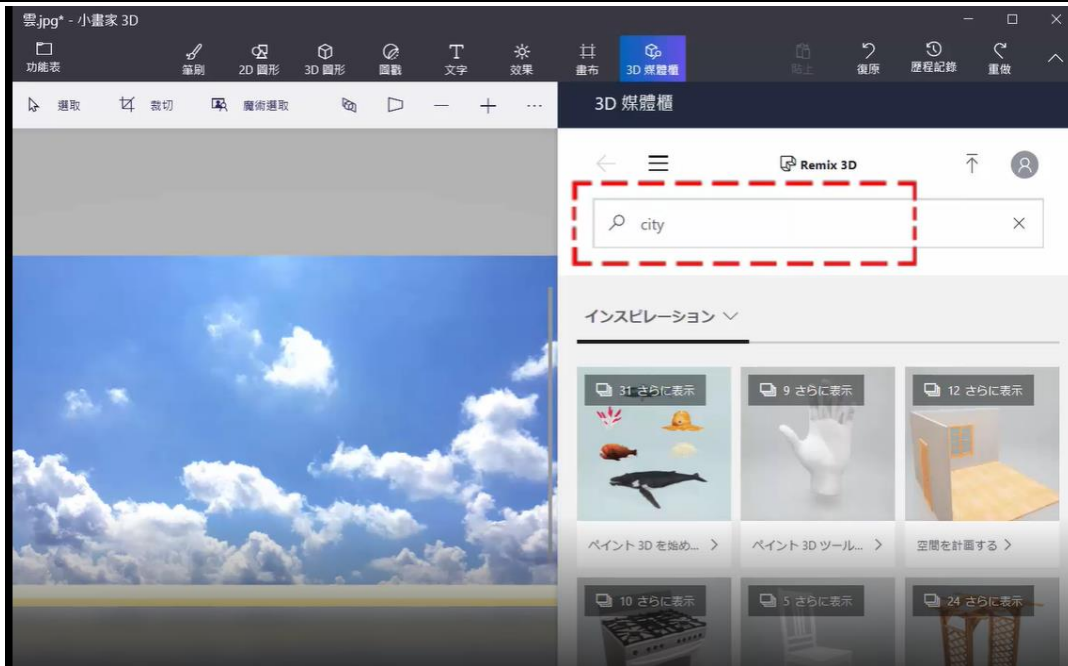


111 學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳啟明	任教 年級	四	任教領域/ 科目	電腦
授課教師	張瑞宏	任教 年級	四	任教領域/ 科目	電腦
備課社群(選填)	電腦	教學單元		第 4 單元 超人大戰恐龍	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 12 月 5 日 11:00 至 12:00		地點	電腦教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111 年 12 月 12 日 14:20 至 15:00		地點	電腦教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性……等)：</p> <p>1. 先備知識：了解基本小畫家 3D 操作介面。</p> <p>2. 起點行為：能使用 3D 小畫家媒體櫃的模型來蓋一座城市，並加入一隻恐龍。</p> <p>3. 學生特性：本班學生認真學習，常規穩定，師生間氣氛良好。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>【活動一】：搜尋與插入建築模型</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師指導：用英文來搜尋 3D 媒體櫃，能找到的模最多。 • 兒童實際操作。如：搜尋 city 					

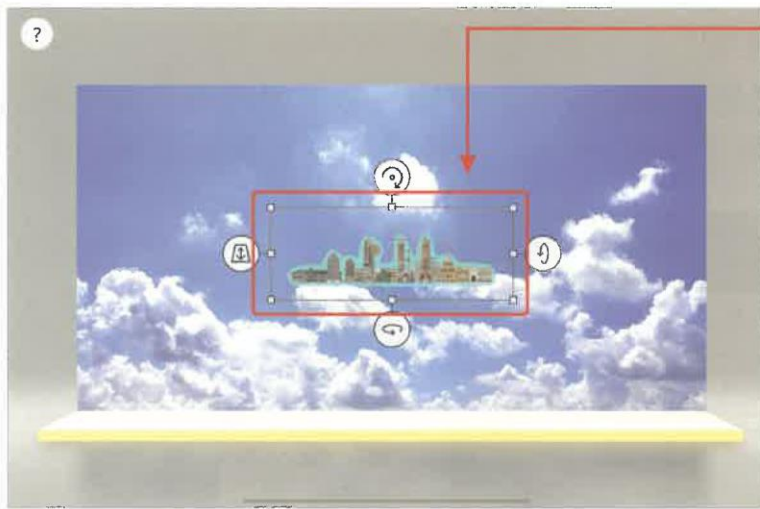


① 點選建築模型縮圖，下載建築圖。

② 調整大小與畫布的距離。

③ 調整離地板的高度。

④ 刪減與排列建築物。



4
成功插入模型囉！
接著來調整一下大小與跟畫布的距離吧！



小提示
這組模型的建築物，都可單獨被移動、縮放、複製與刪除的。

接下來會依需要來調整。

調整大小與離畫布的距離



1
拖曳角落控點，等比例放大模型約圖示大小



小提示
為了確保整組模型都會被選取，可以預先按快速鍵 **Ctrl + G** 群組起來。

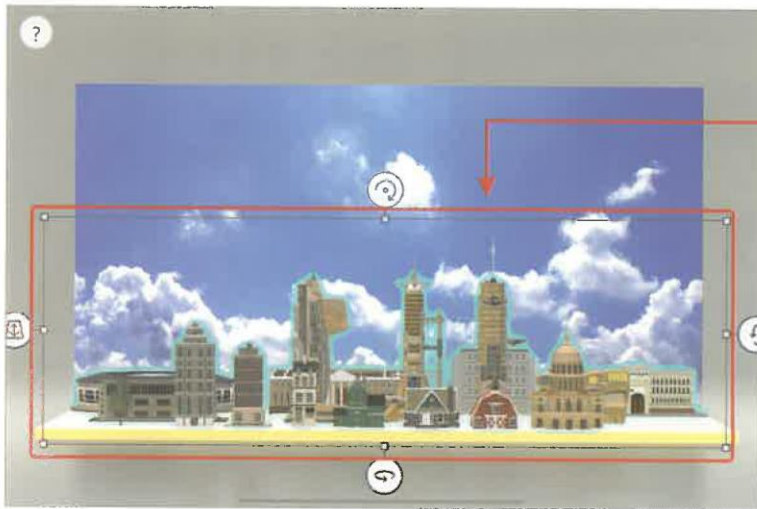


2
按住 **↓** 向下拖曳，將整組模型往前調整到約圖示位置



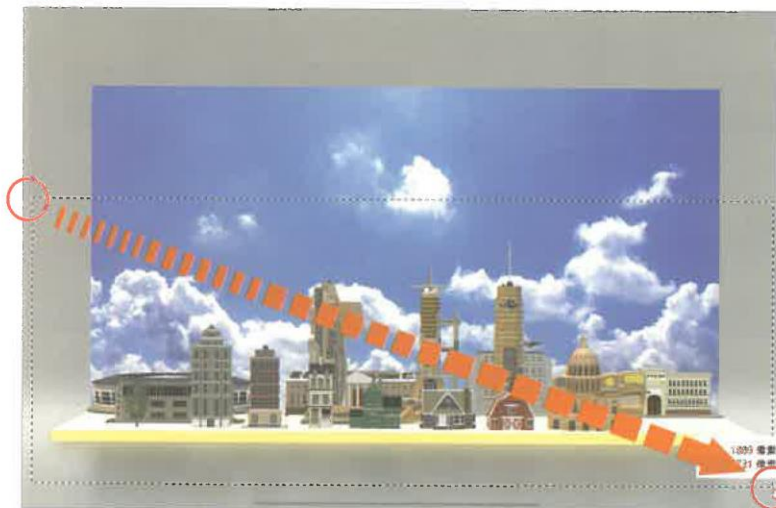
小提示
若有部分隱藏在畫布中也沒有關係，待會兒再個別調整就可以。

調整離地板的高度



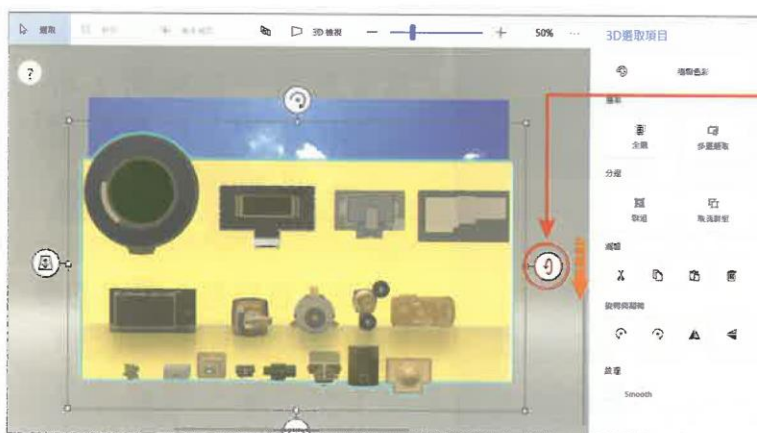
1 使用鍵盤 **↓** 鍵，或用拖曳的方式，移動模型到地面上方(使其不要懸空)

刪減與排列建築物

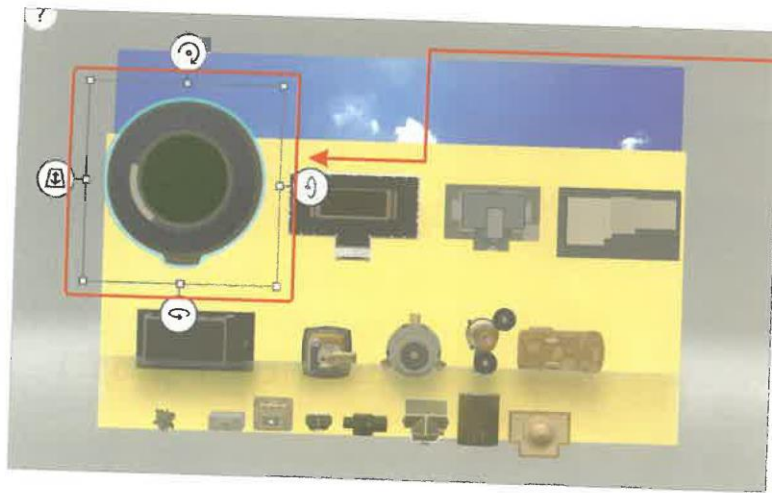


1 框選模型組與地面
(也可以用快速鍵 **Ctrl + A** 全選喔！)

2 若 **↻** 被遮住，就使用滑鼠滾輪稍微縮小一下畫面



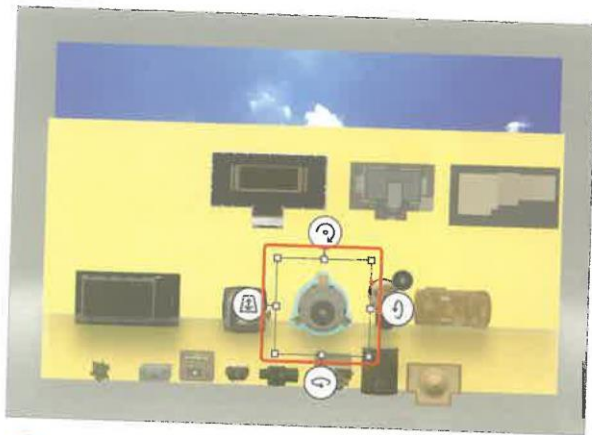
3 然後按住 **↻** 拖曳，旋轉成正俯視角度(從正上方往下看)



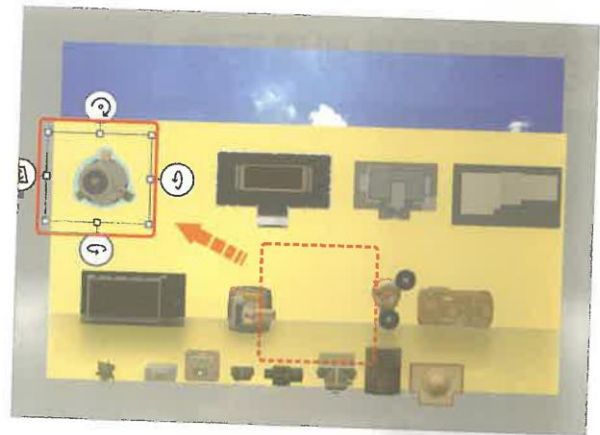
4
點選圖示建築物，然後按
Delete 將它刪除



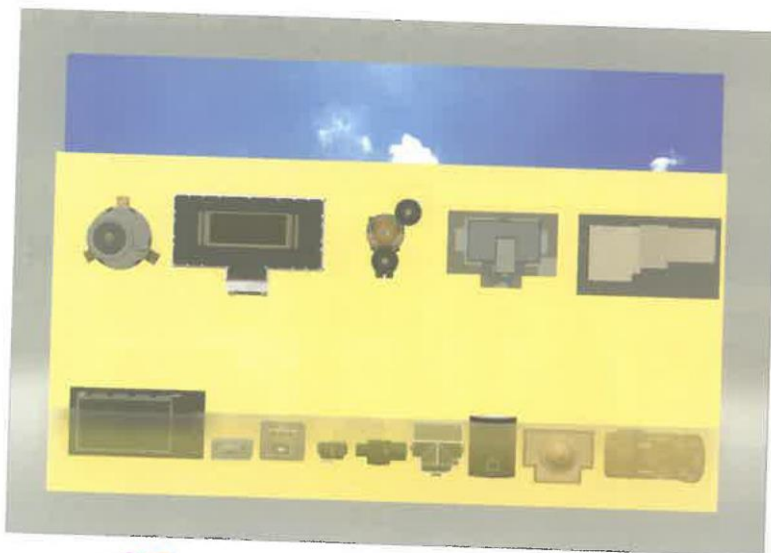
若曾群組建築物模型，記
得先【取消群組】喔！



5 點選圖示建築物



6 拖曳到圖示位置



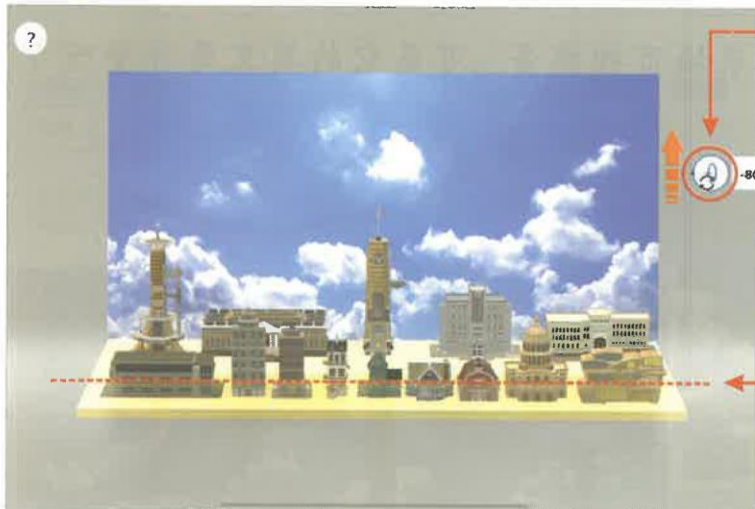
7
接著利用一點時間，排列
一下建築物，約如圖示



有沒注意到有一棵樹的模
型？也將它刪除吧！



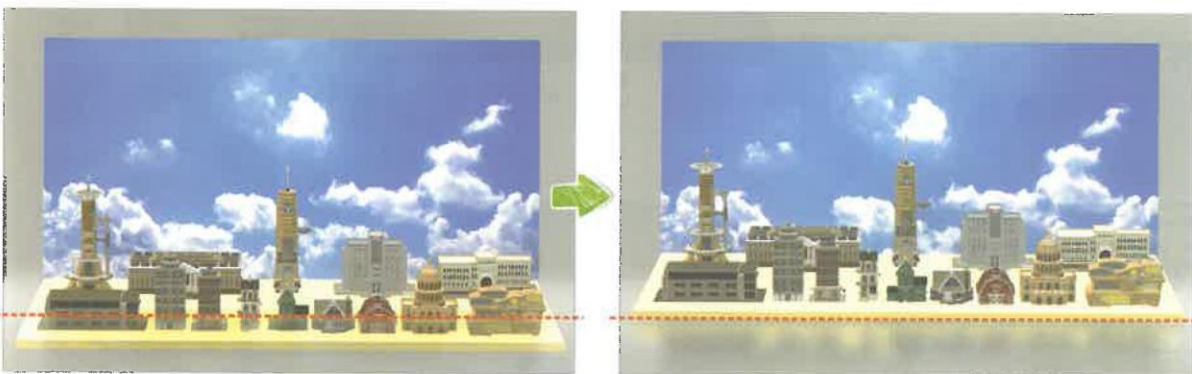
讓畫面看起來更立體



按 **Ctrl** + **A** 全選模型，
按住旋轉角度約**-80度**
這樣從正面看時，畫面會
更有立體感喔！



因為不是轉回**-90度**，所
以模型會有部分穿過**3D**
空間的底部！

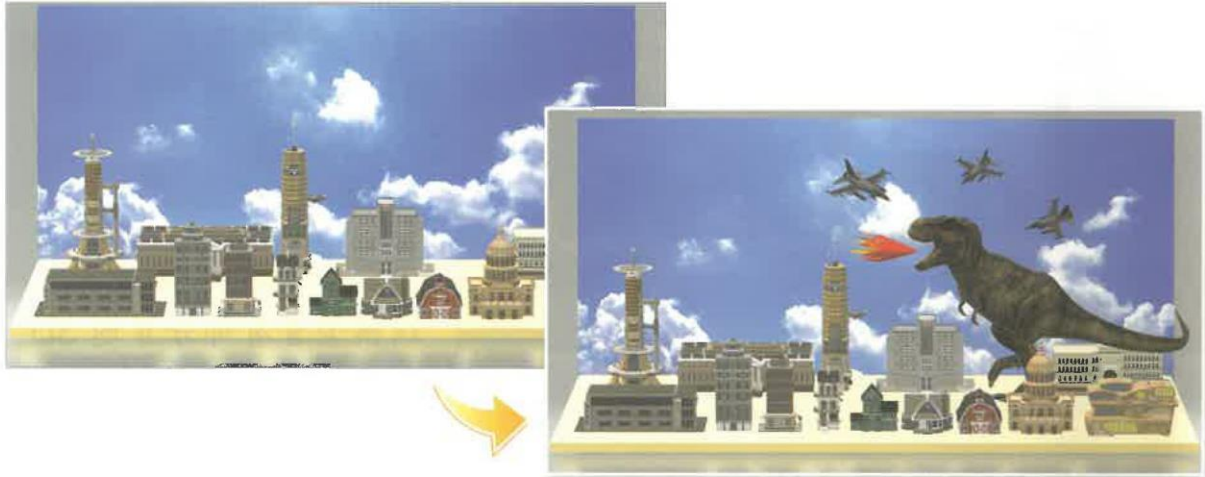


用鍵盤的 **↑** 鍵，慢慢往
上移，讓它們都移動到
底部上吧！

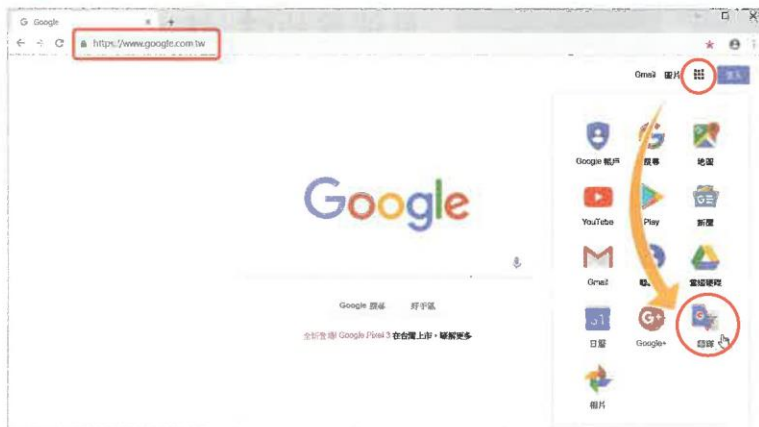
模型較多、較耗電腦資源，為防萬一，按【**功能表/儲存/小畫家 3D 專案**】，預先儲存一下成果吧！(檔名例如：**04-超人大戰恐龍**)

4 恐龍出現囉！

接著我們要安排一隻恐龍來城市裡搗蛋...可是它的英文是什麼呀？
老師又有秘密武器囉！



中翻英 - 【Google 翻譯】



1 啟動瀏覽器，
開啟【Google】首頁
(<https://www.google.com.tw>)

然後按 ，點選 
【翻譯】



2 左側設定為【中文】；
右側設定為【英文】





3

左側欄位輸入【恐龍】，右側欄位就會立即出現英文翻譯【dinosaur】



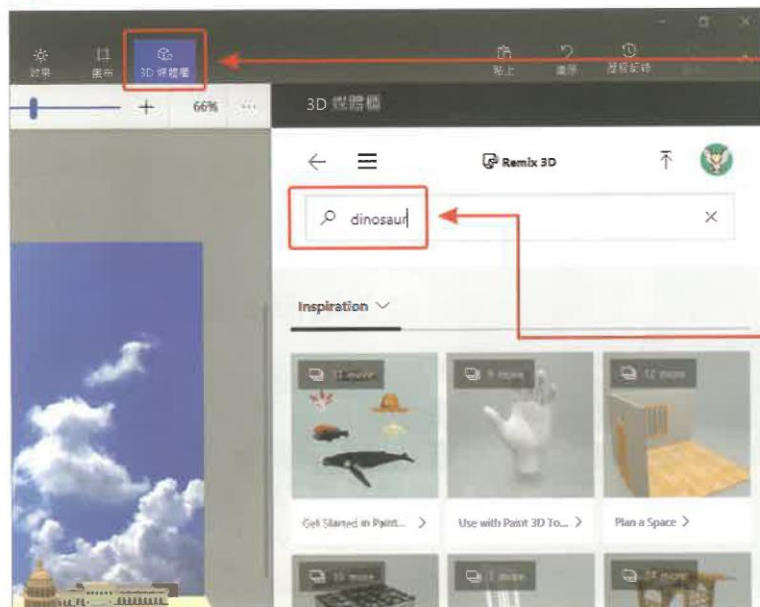
4

游標移到英文上按右鍵，點選【複製】

小提示

複製快速鍵： +

搜尋與下載恐龍模型



1

視窗切換回小畫家 3D 後，按【3D 媒體櫃】

2

點一下搜尋欄，然後按快速鍵 + 貼上英文【dinosaur】

接著按 搜尋

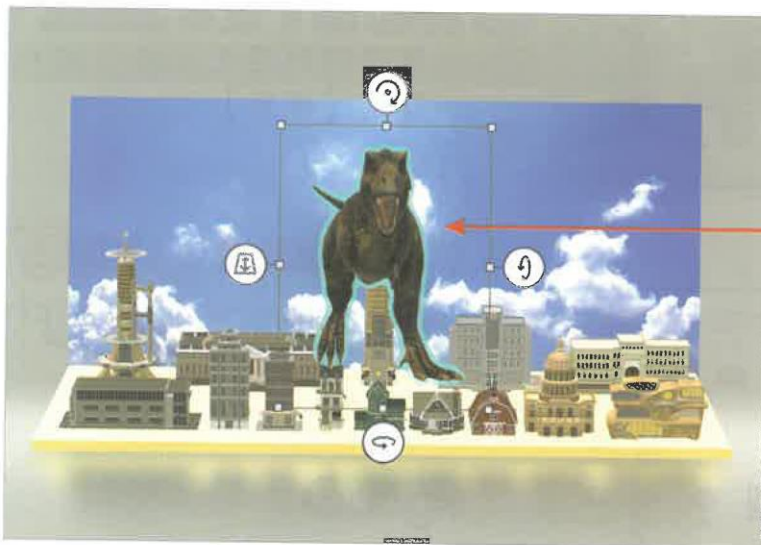




3

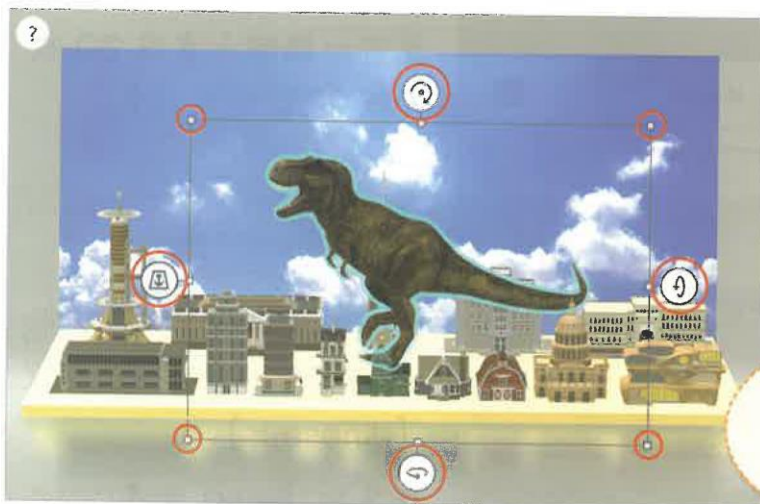
拖曳捲軸瀏覽搜尋結果，然後點選圖示恐龍

哇！有好多種恐龍可以選喔！



4

成功插入一隻恐龍囉！



5

使用選取框上的控點與按鈕，調整大小、角度與前後位置（記得也要讓恐龍站在地面上喔！）

要站在前後兩列建築物的中間走道上喔！



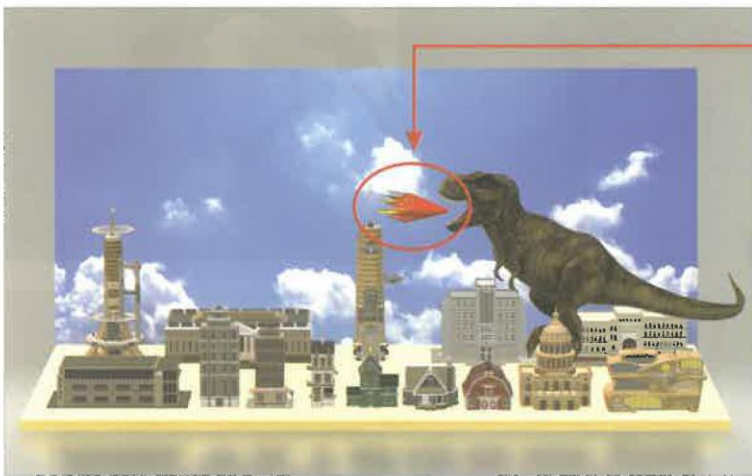


6

拖曳恐龍到右邊



拖曳移動時，同時按住
[Shift]，可以絕對水平
或絕對垂直移動喔！



7

接著搜尋、插入火焰，讓
恐龍噴火！

(關鍵字：**fire** (火))

(調整大小、角度與位置)



8

再派3架戰鬥機攔截恐龍

(關鍵字：**fighter** (戰鬥機))

(1架複製2架)



四、學生學習策略或方法：

- 1、學會布置場景
- 2、學會使用 3D 媒體櫃
- 3、學會魔術去背

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（一）學習目標

- 1、學會布置場景
- 2、學會使用 3D 媒體櫃
- 3、學會魔術去背

（二）評量方式

- 1.能設計出 3D 恐龍站在街景圖。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111 年 12 月 15 日 14：00 至 15：00

地點：電腦教室