

彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	數學	設計者	蔡怡真
實施年級	三年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	第八單元 分數	教學日期	111 年 11 月 29 日(星期二)第 3 節
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	核心素養
	學習內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	
議題融入	實質內涵	人 E2 關心周遭不公平的事，並提出改善的想法。	
教材來源		翰林版數學課本第五冊	
教學設備/資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 附件 30。 4. 投影設備、電子書。 5. 圓形分數板、方形分數板。 6. 蔥油餅圖片、色紙、著色用具。 	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 認識分數記號和意義，以及分數的讀法。 3. 在具體情境中，觀察分數和一半的關係。 4. 進行分數的說、讀、聽、寫、做，並建立分數的數詞序列。 5. 在具體情境中，理解 1 個平分成 n 等分的物品也可以用 $\frac{n}{n}$ 個表示。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、準備活動</p> <p>(一) 複習單位分數</p> <p>1. 教師利用 p. 123 的情境複習平分的意義及 $\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$ 和單位分數。</p>	5	
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 認識 $\frac{1}{4}$ 的數詞序列</p> <p>1. 請學生觀察 p. 124 的圖示 ($\frac{1}{4}$ 的圓形分數板)，教師提問：「1 張蔥油餅平分成 4 等分，1 等分是多少張蔥油餅？你怎麼知道的？」，請學生回答。</p> <p>2. 教師 (配合圖示和分數板) 說明：「1 張蔥油餅平分成 4 等分，1 等分是 $\frac{1}{4}$ 張蔥油餅，2 等分是 $\frac{2}{4}$ 張蔥油餅」，並板書寫下「$\frac{2}{4}$」，教師再提問：「3 等分是多少張蔥油餅？」請學生回答仿照教師前面說法，用部分整體關係來描述分數的意義 (1 張蔥油餅平分成 4 等分，3 等分是 $\frac{3}{4}$ 張蔥油餅；4 等分是 $\frac{4}{4}$ 張蔥油餅)，並板書寫下「$\frac{3}{4}$、$\frac{4}{4}$」。</p> <p>3. 教師說明 $\frac{4}{4}$ 張蔥油餅和 1 張蔥油餅一樣大，介紹「分數」語詞、分子與分母的位置和意義。</p>	10	
<p>(二) 認識 $\frac{1}{6}$ 的數詞序列</p> <p>1. 教師先發給學生一張色紙，請學生將色紙摺成 6 等分，並畫上分隔線，教師提問：「1 張色紙平分成 6 等分，1 等分是幾張色紙？」，請學生回答。</p> <p>2. 教師再提問：「每 1 等分都是 $\frac{1}{6}$ 張色紙嗎？你怎麼知道的？」，引導學生用部分整體的關係來說明分數的意義。</p> <p>3. 教師再提問：「3 等分是幾張色紙？4 等分呢？」請學生回答並將答案填入空格中。</p> <p>4. 教師繼續提問：「5 等分是幾張色紙？6 等分呢？」請學生回答，教師板書寫下「$\frac{1}{6}$、$\frac{2}{6}$、……、$\frac{6}{6}$」，協助學生建立 $\frac{1}{6}$ 的數詞序列。</p> <p>5. 教師再提問：「多少張色紙和一張色紙一樣大？多少張色紙和半張色紙一樣大？」，請學生回答。</p> <p>6. 教師利用 $\frac{3}{6}$ (半張) 色紙為參考值提問：「$\frac{2}{6}$ 張色紙比半張大或比半張小？」，讓學生練習判斷，建立分數的量感。</p>	10	

