觀察前會談記錄表

教師姓名：姚宏欣

任教年級：七年級

教學單元：健康操

觀課人員：江俊賢老師

觀課日期：111年9月20日(二)

觀察前會談日期：110年9月13日(二)

任教科目：體育

教學節次：共6節，本次教學為第4節。

觀課時間：第節 13:20 至 14:05

觀察前會談時間：第二節 08:25 至 09:05

教材內容：

一、健康操根據國中生身體發展能力，以身體大肌肉群活動為主，藉由個動作的角度擴張與伸展，展現身體各項基本能力，培養矯正身體不良姿勢，養成良好體態。

二、健康操內容：

1. 下肢運動 2. 上肢運動 3. 擴胸運動 4. 體側運動 5. 轉體運動 6. 腹部運動 7. 腹背運動 8. 平均運動 9. 跳躍運動 10. 緩和活動

教學目標：

一、瞭解健康操的學習意義。

二、熟練健康操的動作內容。

三、透過活潑有趣的有氧運動方式，培養學生運動的興趣，提升學生體適能，並增強體魄。

四、依大肌肉運動原則，配合節奏培養學生良好體態與保持各關節靈活程度。

五、透過運動會班級健康操比賽方式，培養學生班級團隊合作學習精神。

學生經驗：國小階段已學會些許關節操。

教學活動：

一、複習暖身運動動作內容。

二、講解並示範動作並依 1. 分解動作 2. 連續動作 3. 分組練習 4. 驗收動作 流程完成教學。

教學評量方式：

一、分組練習進行時，針對各組練習狀況進行反饋與提問。

二、各組依序至班級前呈現練習成果，並立即分享各組優缺點。

觀察的工具和觀察焦點：

- 一、工具：班級學習表現紀錄表。
- 二、焦點：各組學習方式(領導式、合作式…)、各組學習成效、動作的正確性。

回饋會談時間和地點：

111年9月27日 09:20 於體育組辦公室

觀察後會談記錄表

教師姓名：姚宏欣

任教年級：七年級

教學單元：健康操

觀課人員：江俊賢

觀課日期：110年9月20日(二)

觀察後會談日期：110年9月27日(二)

任教科目：體育

教學節次：共6節，本次教學為第3節。

觀課時間：13:20 至 14:05

觀察後會談時間：09:20 至 10:05

一、教學者教學優點與特色：

- (一)能清楚說明新式健康操動作內容及要領。
- (二)能主動關心與引導學習弱勢同學。
- (三)能積極示範動作，並保持耐心進行教學。
- (四)能妥善利用分組進行團隊合作學習。
- (五)能自編口訣讓學生易於記住動作順序。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1. 引起動機部分可再加強，學生學習積極度稍弱。
- 2. 課程緊湊，未給予學生喝水喘息時間。

三、對教學者之具體成長建議：

建議多瞭解與掌握班級特性，長期經營與建立師生情感互信，可再提昇教學成效。