

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 10月 3日

觀課領域科目:數學

授課教師:馬孟儒

觀課班級:803

單元名稱:2-1平方根與近似值

觀課日期:111.10.03

觀課教師:謝雅竹

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.學習環境舒適，通風良好
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	2. 學習氛圍佳，班級學生反應熱烈，互動良好
	3.學生是否專注於學習的內容？	3.學生能專注於學習內容，專注度不錯
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1.老師上課方式仍以傳統的黑板授課，配合題目立即讓學生演練，並讓學生上台演算 2.學生反應熱烈，有少數能舉手發問，老師也都能立即解決
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	上課氛圍很不錯，老師上課經驗豐富，能立即處理掌握課堂秩序
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
老師經驗豐富，掌控全場秩序能力佳，板書清楚且盡量放大，全班學生都能清楚學習		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 10月 3日

觀課領域科目: 數學

授課教師: 馬孟儒

觀課班級: 803

單元名稱: 2-1平方根與近似值

觀課日期: 111.10.03

觀課教師: 謝雅竹

議課	
優點	建議
1. 老師經驗豐富，掌控全班秩序與進度很不錯 2. 內容充實、口條清楚 3. 學生反應不錯，學習動機佳 4. 板書清楚且故意放大，有顧及全班學生的視力範圍 偶爾配合資訊授課應該會有不錯效果	
觀議課教師簽名: 謝雅竹 授課教師簽名: 馬孟儒	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 10月 3日

觀課領域科目:數學

授課教師:馬孟儒

觀課班級:803

單元名稱:2-1平方根與近似值

觀課日期:111.10.03

觀課教師:黃慧蓉

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.冷氣教室、學習環境舒適 2.班級學生活潑、愛發問，學習氛圍尚佳 3.學生能專注於學習內容，專注度不錯
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學習過程學生專注，且任課老師認真，並會分派題目讓學生當場練習，抽號碼讓學生上台演練。有問題的學生再舉手請老師演示一遍，加深學生的吸收。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學生樂於學習，成效如何則需紙筆或課堂測驗才能知曉？
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
教師口條清晰，內容有條不紊，補充教材融入生活化		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 10月 3日

觀課領域科目: 數學

授課教師: 馬孟儒

觀課班級: 803

單元名稱: 2-1平方根與近似值

觀課日期: 111.10.03

觀課教師: 黃慧蓉

議課	
優點	建議
1. 備課充足，口條清晰，內容有條不紊 2. 融入日常生活議題，吸引學生注意 3. 上課秩序控制良好，學生反應熱烈 4. 配合題目實作，讓學生由做中學學習	分組討論時，每一組裡需有程度較佳的學生，能帶動該組較弱的學生
觀議課教師簽名: 黃慧蓉 授課教師簽名: 馬孟儒	