

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	林筠珠	班級	4年4班
教學領域	本土語文	教學主題	辦桌
教學日期	111年10月17日第1節	教材來源	真平出版社課本
教學地點	404教室	教學節次	共4節， 本次教學為第4節
學習目標	<p>1 能透過音標符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。</p> <p>2 能分辨方音差異，並正確唸讀語詞及疊字語詞像。</p> <p>3 能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。</p> <p>4 能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。</p>		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	<p>1 讓學生瞭解辦桌文化是臺灣重要的生活經驗與記憶，舉凡婚喪喜慶，宮廟建醮，神明聖誕，家族聚會，長輩慶生等等，辦桌的形式多元而豐富。</p> <p>2 以學生最喜愛的婚禮為主體。從搭棚，桌椅排設和婚宴熱鬧場景，眾人的祝福完成人生大事，體現辦桌文化的盛事。</p>		
教學預定流程	<p>一引起動機： 播放電子書（看卡通學台語）動畫，讓學生熟悉課文內容，適時進行動畫中部分字詞，語句的教學。</p> <p>二發展活動：活動1 1 問學生在影片或圖片中看到啥場景，啥活動，並添入學習策略中。 2 請學生發表自身的相關經驗。</p> <p>活動2： 老師運用曼陀羅學習策略，引導學生進行文本分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 眼（看到的）：一陣一陣的人客，嬌嗲嗲的新娘，無閒的水餃。 耳（聽到的）：一聲一聲的恭喜，響連天的炮仔聲。 鼻（聞到的）：課文情境會當鼻著芳貢貢的菜芳。 舌（食到的）：吮瓜子，啣汽水，食好料啣甜湯。 身（身體感受）：人客食甲真滿意，逐家應該攏食有飽。 意（心理感受）：氣氛鬧熱，食甲真滿意，逐家心情應該真歡喜。 天(時間)：食桌的時陣。 地（空間）：布篷內底，遮有圓圓的紅桌，桌仔邊有圓圓的椅頭仔。 		
教學資源	電子書及播放設備，課本，教具：語詞卡		
評量方式	口頭評量，習作練習		