

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年 9 月 23 日

觀課科目：英文

授課教師：楊慧薇

觀課班級：502

授課內容：龍騰 B3 U2

觀課日期：111/09/22

觀課教師：\_\_陳文茜\_\_

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生參與棉花糖挑戰賽專注並積極討論在比賽中調整改善求最好成績
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	是
	3. 學生是否主動提問?	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	有學習成果產出，將挑戰賽的經驗與課本的介紹做出比較與回饋
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 議課

### 優點

1. 可應用課堂所學展現學習成果
2. 活動安排得宜同學熱烈比賽又不失秩序
3. 學生多元表現樂於學習並提出很好回饋

### 建議

競賽進行很成功值得嘉許  
只有建議主持同學可使用 PPT 講解比賽規則會讓  
全場觀賽者更清楚活動內容

## 觀課的心得與學習

此次課程活動設計讓同學發揮巧思與創意並認知到團隊溝通與合作的重要性，是很活潑並實用的課堂延伸學習

挑戰賽的進行也可以培養學生克服時間的壓力與培養臨場應變的能力，以英文主持活動給學生很好的口說機會；本堂課是很好的素養學習設計。