

彰化縣立大村國民中學-教學觀察表

公開授課教師：彭永志 任教年級：902 任教科目：資訊教育

單元名稱：5-5 聲音的數位化 觀課日期：20221026 觀察時間：09:15~10:00

觀課人員：郭孟倉

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				程式-Audacity 的使用，非常明確具體，而且陳述清楚，讓學生更能理解。再者，多媒體教材製作精美，再輔以實際圖片，教學流程有節奏，教學目標清晰。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				在教學過程中，適時地提問並觀察學生反應，立即給予回應，且視線的接觸，再加上教室位置的走動，都能提升學生注意力。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				透過問答，課程內容清楚地陳述，再加上圖例，學生能將課程和自身生活經驗做連結，提升吸收理解率。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	教學課程內容的設計非常豐富、新穎，教學流程順暢，尤其是教師講解時節奏明快、肢體動作豐富，更能吸引學生目光。並且能連結生活經驗、佐以實例，不知不覺一堂課就這麼過了，讓人意猶未盡、不無聊。					

彰化縣立大村國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 彭永志 共同議課時間： 20221026 10:15~10:30

1、 肯定教學表現：

課前準備充分，資料蒐集齊全，教材製作精緻，肯定教師的用心。

2、 課程設計與教學：

教學節奏順暢，雖然此單元內容較多認知的部分，但教材設計新穎，教具的使用、圖片的支援，讓課堂顯得有趣。

3、 班級經營與輔導：

教學過程中，能適時提問，並立即回應學生，再加上眼神的接觸，還有教師豐富的肢體動作，課堂上課氛圍非常好。

4、 學生學習表現

學生大多都能跟上教師的節奏，專注度高，課堂秩序良好，表現得可圈可點。

5、 其他

因為教師的充分準備，是讓人非常享受的一堂課。

共同議課教師簽名：

郭孟倉