

彈性課程 AI 樂學教案

主題 名稱	AI 樂學-自主學習使用因材網	單元 名稱	自主學習使用因材網之學習經驗討論	適用年級 教學節數	低年級 1 節
教學目標					
一、整合學生自主學習經驗。 二、組內共學，針對因材網之數位學習經驗分享。 三、組間互學，透過各組學習經驗分享，相互學習。					
核心素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。				
學習表現	【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	議題融入		【人權教育】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	
學習內容	【綜合】 Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。				
教材來源	教育部因材網	教學設備/資源		1、因材網數位學習資源。 2、平板電腦。	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式
<p>自主學習使用因材網之學習經驗討論</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>一、讓學生熟悉因材網基本操作。</p> <p>二、讓學生使用因材網自主學習。</p> <p>三、教師導學讓學生認知因材網基本操作類型及學習意涵。</p> <p>貳、點名後，引起動機</p> <p>一、回想一下因材網，有什麼功能讓你印象最深刻？</p> <p>二、請問使用因材網，你學到了什麼？</p> <p>三、請各組選出1名隊長，幫忙每個人分享自己的想法。</p> <p>四、我們要選出最厲害的學生，給他獎勵。</p> <p>參、發展活動</p> <p>一、小組籌組時間：</p> <p>(一)依照座位，各排為1組，由學生自主進行挑選隊長活動，共4組。</p> <p>(二)確認各組隊長，並復誦小組任務，再確認學生知道任務內容。</p> <p>(三)發放小組討論用學習單。</p> <p>二、小組討論時間：</p> <p>(一)題目</p> <p>1. 使用因材網對我及同學的學習幫助。</p> <p>2. 因材網那個功能對我的幫助最大或印象最深刻。</p> <p>(二)教師對學生進行引導及題目的說明。</p> <p>三、小組發表時間</p> <p>(一)各組學生推派隊長，上台發</p>	<p>7'</p> <p>3'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	<p>引導學習熟悉因材網操作及學習意義</p> <p>引導學生產生對因材網的學習經驗連接；並透過小組任務及獎勵品，產生正增強。</p> <p>佈達任務。</p>	<p>教育部因材網；平板電腦。</p> <p>學習單</p>	<p>上課參與度</p> <p>討論發表上課參與度</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式
<p>表討論結果。</p> <p>(二)教師針對學生口述內容，進行引導及評價。</p> <p>肆、綜合活動</p> <p>(一)重新快速將因材網登入、點選課程的選單，影片、練習題、動能評量等3類進行簡要的復習。</p> <p>(二)針對小組討論時，學生各種互動，進行歸納後，進行引導如果溝通討論後凝具共識，發揮組內共學及組間互學的學習效益。</p>	5'			口語評量