

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：陳仙怡 任教年級：二 年級 任教領域/科目：生活

教學單元：和風做朋友

觀課人員：黃誼珊 觀察前會談時間：111 年 10 月 24 日 10:10 至 10:30 地點：209 教室

預定入班教學觀察時間：110 年 10 月 27 日 11 :20 至 12 :00 地點：209 教室

一、教學目標：

1. 透過觀察與討論，學童對於風來了，會有什麼感覺？
2. 從生活周遭的環境及對事物展現的好奇心，試著找出生活中有哪些常見的現象是因為有風而產生。
3. 能察覺風的來源、大小、吹動的樣子等現象。
4. 能以肢體表演統整自己的觀察，展現被風吹動的物體是怎樣在動的。

二、教材內容：

1. 透過發現與探討引導學童怎麼觀察風、尋找風。
2. 利用實地觀察時，怎麼知道風來了。
3. 教師引導學童思考，討論出風的方向和被吹動的方向。

三、學生經驗：

1. 風的吹拂帶給自己的感受與感覺。
2. 知道風對日常生活影響有好處也有壞處。
3. 知道風對日常生活的功用。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 聆聽策略
2. 觀察策略
3. 認知策略
4. 理解策略

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 利用口說與實地觀察，學生的發現或討論過程中的發言，教師都能給予即時的回饋。
2. 利用提問與發表確認學生已經了解本單元的內涵。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作

A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導

B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。

B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字稿紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：111 年 10 月 28 日 10:10 至 10:30 地點：209 教室