

彰化縣北斗國小111學年度公開授課教學設計

領域科目	國語文領域	設計者	徐彩芳
單元名稱	第三課 小波氣球飛上天	授課節次	共 6 節，授課第 4 節
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明： ）		
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級
學生學習經驗分析	健康課有教過情緒的課程。		
設計依據			
總綱核心素養	C2 人際關係 與 團隊合作		
領域核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		
課程學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	
	學習內容	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。	

		Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。
教學/學習目標		1. 知道小波飛上天空的 原因是什麼。 2. 知道負面情緒帶來的 影響。 3. 能掌握國字筆畫順 序，寫出正確的國字並 造詞。 4. 能分辨形近字「己、 已」。 5. 能分辨有相同部件的 字「抓、爬」、「漂、飄」。 6. 能依「原因、經過、 結果」來重述課文重點。 7. 能由文中描述推論小 波的個性特質。 8. 能用「越來越……」 來描述事物的變化。 9. 運用「竟然」造句。 10. 能覺察自己生氣的 原因是什麼。 11. 學習處理負面的情緒。
議題 融入	實質內涵	【生命教育】生 E3 理解人是會 思考、有情緒、 能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教 育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。
	融入單元	(非必要項目)
與他領域／科目連結		(非必要項目)
教學設備／資源		電子書、投影機
參考資料		
教學活動內容及實施方式		
【準備活動】 教師引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 【發展活動】 一、文意理解 先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂， 老師帶著全班共同討論。		時間 3 分鐘 10 分鐘
		學習檢核／備註 實際操作 參與討論 口語發表

二、加油小站教學 老師引導學生學習加油小站的內容	7 分鐘	參與討論 口語發表
三、內容深究 教師提問課程內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。	10 分鐘	參與討論 口語發表
【總結活動】 習作指導-第三大題	10 分鐘	實際操作