

課程設計簡案

單元名稱	第九課阿白觀察記		
領域類別	國語	教學者	蘇雯琪
適用年級	四年級	教學時間	40 分鐘
教學目標	1 能從文本中找出與閱讀目的有關且明顯的訊息 2 提升語詞認讀及聽寫能力。 3 透過觀察與歸納得到生活中和週期有關的事物 4 多文本閱讀「110 國語 5 上課本 6 護送螃蟹過馬路」 5 發現生物的生命週期		
評量方式	口頭問答		
教學活動			時間
〔學習目標〕 1 能從文本中找出與閱讀目的有關且明顯的訊息 2 提升語詞認讀及聽寫能力。 3 透過觀察與歸納得到生活中和週期有關的事物 4 發現生物的生命週期 〔引起動機〕 教師藉由提問「你發現了嗎?生活中的反覆出現,循環不斷」來引起學生討論生活中反覆循環不斷的事物,並且請同學歸納出共同點。 〔發展活動〕 1 翻開課本第 87、89 頁,全班共作,邊讀邊找與學習任務有關的訊息。 2 學習任務從文本中找出可能與週期有關的訊息。 3 組織訊息:白頭翁求偶的週期現象 4 多文本閱讀「110 國語 5 上課本 6 護送螃蟹過馬路」 〔總結活動〕 1 統合各組便利貼訊息,組織與歸納訊息找出規律以及週期。 2 回顧與反思:鼓勵學生透過多文本閱讀,學習歸納訊息、提取訊息的技巧:			5 分鐘
			30 分鐘
			5 分鐘
			教學資源