

自我省思與改進

我的教學體認：注入驚奇，引發共鳴：

「現在的學生真是難教……」，為什麼會難教呢？原因千絲萬縷，我曾經也深深感慨學生難教，在教學邁入秋臨落葉之際，經歷人生淬鍊，心懷更加坦率從容，反思教育的天空如此遼闊，我們怎麼反而自我設限，於是在心中暗自期許，以現行課程為基準，結合共鳴度高的素材延伸深度及廣度，**為教學注入驚奇元素，進入學生內心，讓學生喜歡到欲罷不能，甚至到「愛上」的程度**，以提升學生的學習興致，亦當做自我教學的挑戰，因為不知道自己能做到什麼程度，就努力去做，自己適時融入教學中，和學生分享自己的觀點相法，但不強迫學生接受，和學生互動，隨時回饋，營造美好的交流。