

彰化縣立秀水國民中學公開授課 - 共同備課紀錄表件

教學時間：2022/10/11 教學班級：203 教學單元：第3冊第2課
 教材來源：康軒版第3冊第2課 授課教師：許麗雲 共同備課時間：2022/9/28

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：康軒版本 Book III Lesson Two： Why didn't you see a doctor?

2、 教學目標：能加以運用已學過的單字和句型進行溝通互動。

3、 班級概況說明：專心聽課、學習認真，並且勤抄寫重點。

4、 教學活動(可複選)：

多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告

講述法 學習共同體 資訊融入

其他：

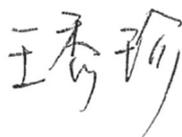
5、 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告

作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量

作品分析 其他：

共同備課教師簽名：



彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英語	教學日期	2022/10/11
教學者	許麗雲	教學地點	203 教室
教學班級	203	學生人數	27
單元名稱	第3冊第2課	教材來源	康軒版第3冊第2課
教學目標	運用所學過的單字進行句子的連接		
能力指標	I-IV-3, 2-IV-2, 9-IV-2		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許麗雲 任教年級：二年級 任教科目：英語

單元名稱：Why didn't you see a doctor? 觀課日期：2022/10/11 觀察時間：10:15

觀課人員：王秀珍

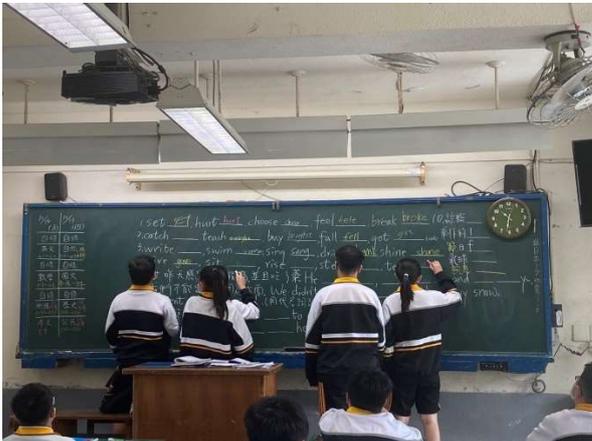
觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	√				許老師在教學過程中以充滿活力的語調介紹連接詞的運用，其豐富的肢體語言讓學生們更能全神貫注。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3.適時歸納學習重點。	√				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	√				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		√			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	√				授課過程中麗雲老師藉由適時提問強化學生的注意力，此外也藉由讚美來提昇他們的學習動機。
	8.適時增強學生的良好表現。	√				
	9.引導學生專注於學習。	√				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√				
學生學習表現	11.師生問答互動	√				整節課師生問答互動熱絡，學生亦能透過同學的回答來強化學習效果。
	12.學生發表時互相聆聽	√				
	13.學生互相協助學習		√			
	14.學生參與課程活動的表現	√				
補充說明	麗雲老師以豐富熟練的教學經驗，搭配生動有趣的教學方式營造一個「快樂學習」的環境，讓學生們有效提昇學習英文的動機。					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：許麗雲 授課班級：203 任教科目：英語

重點項目自評		優 良	良	尚 可	待 改 進	自我省思
課程 設計 與教 學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	V				1.詳細地分析如何使用連接詞連接兩個句字，並且特別強調要注意時態一致。 2.舉例說明並要求學習練習。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3.適時歸納學習重點。	V				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		V			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級 經營 與輔 導	7.良好的班級氣氛與師生互動		V			1.學生皆能將老師所教的重點抄在筆記本內。 2.引導學生上台練習句型並加以糾正。
	8.適時增強學生的良好表現。	V				
	9.引導學生專注於學習。	V				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生 學習 表現	11.師生問答互動		V			1.學習遇到問題要勤問以求了解。 2.同儕間樂於互相協助，有效提高學習意願。
	12.學生發表時互相聆聽	V				
	13.學生互相協助學習		V			
	14.學生參與課程活動的表現	V				
心得	<p>1.學生學習過程中較缺少「聽」與「說」的練習，所以利用時間訓練聽力，藉由一週一次的聽力練習提升加強專注力。</p> <p>2.利用課堂中幾分鐘跟老師唸單字並加以測驗。成績明顯進步的學生，以減寫作業鼓勵，結果發現學生都樂意背單字，提高學習意願。</p>					
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許麗雲 共同議課時間：2022/9/30

1、肯定教學表現：

教學過程中會帶領學生開口唸單字，並且在黑板上解說單字的其它意義及該課的文法重點，並要求學生抄下重點回家加以複習。

2、課程設計與教學：

課程設計皆能符合學生的能力；若有跟不上的同學，會再利用課後加以補救。

3、班級經營與輔導：

學生上課皆能了解老師所授予的該課重點，上課勤抄筆記，遇到困難時也會提問。

4、學生學習表現

學生皆能按部就班，先將單字熟背後，課堂中聆聽老師講解該課文法後，回家再複習，學習效果皆有明顯進步。

5、其他

無

共同議課教師簽名：

王香玲