

領域/科目	健康		設計者	張璿云
實施年級	二年級		總節數	共 5 節， 200 分鐘
主題名稱	關愛家人			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。		
	學習內容	Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
核心素養	總綱	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		
	領綱			
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		
	所融入之單元	能與家人和諧相處。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2上)單元一		
教學設備/資源		電子書、學習單、「禁菸標誌」圖片、動畫《二手菸的危害》		
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
1. 成長的變化 2. 欣賞自己 3. 關愛行動/分擔家事 4. 關愛行動/飲酒危害 5. 關愛行動/二手菸危害		學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 5. 認識二手菸的危害。 6. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 7. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。
		學習內容	Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	

教學單元活動設計

單元名稱	關愛家人	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	張璿云		
學習目標	1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。		
學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。		
學習內容	Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
領綱核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	培養良好的人際互動能力		
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>一、引起動機(學習目標) 提出以下問題，請學生發表看法： 1. 你吸入過二手菸嗎？發生在哪些地點？ 2. 吸入二手菸之後，你有什麼感覺？</p> <p>二、發展活動(學習內容) 1. 教師播放動畫《二手菸的危害》 帶領學生認識二手菸：二手菸是吸菸時所吐出來的煙，或點燃的菸靜止放置時冒出來的煙，裡面有許多有害的東西，對身體傷害很大。</p> <p>2. 教師講解：二手菸對身體的危害有很多，包含：頭痛、咳嗽、噁心、刺激眼睛、喉嚨痛、流鼻水等；長期吸入二手菸甚至可能造成氣喘、肺炎或支氣管炎、身體活動力變差等。</p> <p>3. 教師說明：課本第17頁情境：為了全家人的健康，小君嘗試了各種方法，委婉但堅定的表達，希望爸爸別吸菸。</p> <p>3-1 真愛無敵：為了自己和家人的健康，請吸菸的家人設法戒菸或避免在家裡吸菸，例如：我最愛您了，您可以不要吸菸嗎？</p> <p>3-2 撒嬌力量大：使出感情上的訴求表達拒絕二手菸的立場，例如：不要吸菸了，我快要不能呼吸了！</p> <p>3-3 耐心溝通：以理性角度訴求，找出適當的理由拒絕二手菸，讓對方了解戒菸可以減少罹患疾病的風險，而且同住的家人也會更健康，例如：您吸菸會傷害全家人的健康，請不要吸菸。</p>			

三、綜整活動(學習表現)

1. 請學生完成第 146 頁學習單第一部分，如果家人吸菸，你會怎麼向家人表達拒絕二手菸的立場？請學生討論實施的可行性，以及可能遇到的困難。師生共同討論克服的方法或其他可以嘗試的技巧，例如：和吸菸者一起做家事或運動，轉移他的注意力。
2. 提醒學生：為了健康，你可以清楚表達拒絕的意思，但是態度要真誠有禮。
3. 重點歸納：選擇合宜的拒菸技巧，遠離二手菸的危害。

試教成果 或 教學提醒	無
參考資料	無
附錄	

彰化縣伸港鄉伸東國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄回饋表

公開課科目	健康教育	課程單元	關愛家人		
授課教師	張璿云	教學節次	共 5 節本次教學為第 3 節		
觀課教師	石瑜庭	地點	二甲教室	日期	111/10/12

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 教學目標	A1 掌握教材內容	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師能掌握教材內容並清楚呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師善於提問，激發學生思考及創意。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 評量回饋	C1 充分有效地完成教學	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生發表後，教師會給予指導及鼓勵。
	C2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 評量學生表現並提供回饋與指導	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4 達成預期學習效果	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 有效溝通	D1 運用良好的語文技巧	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師善用肢體語言，吸引學生的目光及注意。
	D2 適當地運用身體語言	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 班級經營	E1 營造和諧愉快的班級氣氛	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生清楚教師上課規範，有良好的上課秩序。
	E2 維持有利學習的班級氣氛	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E5 有效運用各種鼓勵學習的措施	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 課堂中從一開始的引導和主題講授及討論都是以生活化的觀點來呈現，讓學生能輕易了解菸害的嚴重性，也透過假設情境演出，讓學生更有概念如何拒絕生活中的菸害。					
	建議：無					

彰化縣伸港鄉伸東國民小學校長及教師公開授課自我省思與改進

公開課科目	健康教育	課程單元	關愛家人		
授課教師	張璿云	教學節次	共 <u>5</u> 節本次教學為第 <u>3</u> 節		
觀課教師	石瑜庭	地點	二甲教室	日期	111/10/12

自我省思與改進：

此次授課主題/二手菸對學生而言大都能有所共鳴和互動，可能學生年齡較低，提及菸害可能對身體造成的危害時，有些是嘻笑的看待，課堂中還是盡可能的從生活化的角度帶學生去思考二手菸的傷害，講授中有些較嚴肅的素材呈現(如:吸菸者的肺部圖)會讓有些學生有害怕的反應，有立即縮短螢幕呈現畫面的時間，並回歸教材文本和講述來傳達課程要點，會考慮在低年級的課程中調整用部分Q版素材來呈現嚴肅的主題。