生活課程二上 第六單元 冬天 教案

領域/科目	生活	設計者	
實施年級	二上	教學時間 和日期	112/1/4(40分)
主題名稱	六、冬天		
單元名稱	2. 預防天冷好方法		

### 設計依據

	究人、事、物的方法。
學	
督表	
現	
	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
	習表

2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探

- Al 身心素質與自我精進 生活-E-Al 透過自己與外界的連 結,產生自我感知並能對自己有 正向的看法,進而愛惜自己,同 時透過對生活事物的探索與探 究,體會與感受學習的樂趣,並 能主動發現問題及解決問題, 續學習。
- A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、 物的方法並理解探究後所獲得的 道理,增進系統思考與解決問題 的能力。
- C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環 境的關係,體會生禮儀與團體規 範的意義,學習尊重他人。 生活環境及關懷生命,並於生 實踐,同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色,在能力所及 或與他人合作的情況下,為改善 事情而努力或採取改進行動。
- C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行 為表現可能對他人和環境有所影 響,用合宜的方式與人友善互 動,願意共同完成工作任務,展 現尊重、溝通以及合作的技巧。

# 融入議算質

學

習

內

#### • 品德教育

- 品 El 良好生活習慣與德行。
- 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
- 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 EJU1 尊重生命。
- 品 EJU6 欣賞感恩。
- 品 EJU7 關懷行善。

### • 生命教育

生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。

• 安全教育

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

• 多元文化教育

多 El 了解自己的文化特質。

• 戶外教育

户 E3 善用五官感知環境,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

# 教材 來源

● 南一版生活二上主題六單元2

#### 教學設 備/資 源

課本情境圖。

●電子書。

• 圍巾、手套、口罩、毛帽、暖暖包。

## 學習目標

- 1. 能了解天氣寒冷所產生的問題中,思考可能的原因。
- 2. 能提出解決的方法後,會體驗各種提出來的方法。

教學活動設計						
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式				
【活動 1:天冷的改變】						
一、引起動機	5	• 參與討論				
*. 討論與歸納		• 態度檢核				
1. 教師引導經觀察分享會後,請學童針對天氣冷時,可以如何調整自						
已或作息的方法。請學童討論後提出並歸納。						
→以小組共同討論之後,由教師進行歸納與整理,並發現大家急需用很						
多的方法產生溫暖的感覺。						
2. 天氣變冷有什麼困擾?		• 態度檢核				
引導學生回答:對冷空氣過敏鼻過敏會鼻塞、流鼻水無法睡會很疲憊	15	• 口頭發表				
手腳變冷、皮膚會變乾燥、嘴巴會乾乾的		• 參與實作				
二、發展活動						
• 教師引導學童在學校的時候,大家若覺得會很冷的時候,可以有哪些						
方法讓身體變溫暖?						
1. 學童進行討論有哪些方法可以讓身體變溫暖。						
2. 在經過大家的討論之後,順便看看這些方法是否要注意哪些事情。	20	<ul><li>參與討論</li></ul>				
三、綜合活動		● 實作習寫				
※體驗						
• 經過學童的討論,請讓學童能在校園中體驗讓身體變溫暖的方法。						
→除了讓身體變溫暖的方法,也要討論一關於冬天溫暖安全的注意事						
項。						
		• 口頭發表				