

生活課程二上 第六單元 冬天 教案

領域/科目	生活	設計者	
實施年級	二上	教學時間和日期	112/1/4(40分)
主題名稱	六、冬天		
單元名稱	2. 預防天冷好方法		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
融入議題 議題實涵	議其內		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 品德教育</li> <li>品 E1 良好生活習慣與德行。</li> <li>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</li> <li>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>品 EJU1 尊重生命。</li> <li>品 EJU6 欣賞感恩。</li> <li>品 EJU7 關懷行善。</li> </ul>		

- A1 身心素質與自我精進  
生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
- A2 系統思考與解決問題  
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
- C1 道德實踐與公民意識  
生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
- C2 人際關係與團隊合作  
生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。



