

單元名稱 (主題名稱)	扯鈴常識及動作學習		
設計者			
適用年級	3 年級	授課時數	2 節
適用科目 (七大領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 生活 ☐ 綜合活動 ☐ 自然與生活科技 ☒ 健康與體育 ☐ 藝術與人文		
適用六大議題	☐ 生涯教育 ☐ 資訊 ☐ 兩性平等 ☐ 環境 ☐ 人權教育 ☐ 家政		
設計理念	扯鈴為本節次課堂推廣之體育項目，在非專業指導人員(教師)體育教師自身熟練扯鈴動作之下，以期學生能在短時間內，學會基本動作。		
學前分析	大部分學生沒有學習過扯鈴的經驗，或已學習過基本運鈴技巧。		
能力指標	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力 4-1-5 透過童玩、民俗活動等身體活動，了解本土文化		
教學目標	1. 能明白扯鈴這項民俗技藝的由來。 2. 能分辨且說出扯鈴各個基本構造名稱。 3. 能做出基本扯鈴招式的標準動作。		
教學設計	➤ 準備活動 1、教師：標準扯鈴用具（鈴、棍、繩） 2、學生：標準扯鈴用具（鈴、棍、繩）。 ➤ 發展活動 一、認識扯鈴基本常識 1. 教師點選【扯鈴簡介】，介紹扯鈴不同的名稱，以及扯鈴發展的歷史。 2. 教師點選【用具介紹】，將常用的扯鈴各種基本結構向學生介紹。 二、動作學習 1. 透過教師動作示範。 2. 按步驟引導學生同步練習 3. 讓學習力強的學生，可請這些學生做為小老師，進行分組練習教學，每學習完一個動作，老師馬上檢驗並做紀錄。		

	(1)預計動作學習表。 <table border="1"> <tr> <th colspan="2">基礎級動作</th></tr> <tr> <td>動作名稱</td><td></td></tr> <tr> <td>繞線運鈴</td><td></td></tr> <tr> <td>傾斜運鈴</td><td></td></tr> <tr> <td>左右調鈴</td><td></td></tr> <tr> <td>金雞上架</td><td></td></tr> <tr> <td>金蟬脫殼</td><td></td></tr> <tr> <td>螞蟻上樹</td><td></td></tr> <tr> <td>金日射出</td><td></td></tr> <tr> <td>金輪望月</td><td></td></tr> <tr> <td>疊棉被</td><td></td></tr> <tr> <td>收鈴</td><td></td></tr> </table> (2)如學生學習速度較快，剩餘時間可練習組合成團隊動作。	基礎級動作		動作名稱		繞線運鈴		傾斜運鈴		左右調鈴		金雞上架		金蟬脫殼		螞蟻上樹		金日射出		金輪望月		疊棉被		收鈴	
基礎級動作																									
動作名稱																									
繞線運鈴																									
傾斜運鈴																									
左右調鈴																									
金雞上架																									
金蟬脫殼																									
螞蟻上樹																									
金日射出																									
金輪望月																									
疊棉被																									
收鈴																									
評量方式	口試、動作術科測驗。																								
教學省思	藉由口試與學生實際做出的動作是否標準，以及全班各動作的達成率，做為改進教學的參考。																								
建議與延伸活動	延伸活動：各班組合課堂上學到的動作，舉辦班際扯鈴比賽。																								
教學資源	1、不同味的林鳳營 http://lfes.tnc.edu.tw/lf2003/ 2、閃鈴教室 https://sites.google.com/view/shinydiaboloclassroom/																								
附件	附件 1：基礎級動作檢定表																								