

彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	數學		設計者	李佳容	
實施年級	四年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
單元名稱	三角形		教學日期	111 年 12 月 14 日(星期三)第 4 節	
設計依據					
學習重點	學習表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。		核心素養	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>
	學習內容	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。			
議題融入	實質內涵	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。			
教材來源					
教學設備/資源 數學附件三角形、三角板、直尺、幾何扣條、學習單					
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨並找出三角形。 2. 從生活中舉出三角形形狀的例子。 3. 了解三角形的定義。 4. 了解三角形的構成要素。 5. 認識正三角形和等腰三角形及其性質。 6. 認識直角三角形和等腰直角三角形及其性質。 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
活動一：觀察三角形的特徵，並能分辨三角形與非三角形。				10	
活動二：從生活中舉出形狀為三角形的例子。歸納三角形的定義。				10	
活動三：能分辨正三角形、等腰三角形。並動手排出等腰三角形、正三角形。				10	
活動四：能分辨直角三角形、等腰直角三角形。並動手排出直角三角形、等腰直角三角形。				10	

--	--	--