

生活課程二上主題一單元 1 教案

領域/科目	生活	設計者	
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
主題名稱	一、標誌與生活		
單元名稱	1. 生活中的標誌		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	總綱與領綱之核心素養 <p>●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>●戶外教育 戶 E1 善用教師外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>		

	戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
與其他領域/科目目的連結	無	
教材來源	●南一版生活二上主題一單元1	
教學設備/資源	●課本情境圖。 ●電子書。	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能引起學生對於生活情境中各種標誌的注意，並理解所要代表的意義。 2. 能發現生活中還有什麼也可以提醒我們應該注意的事。 3. 能跟同學討論看到的標誌代表是什麼意思。 4. 能發現交通標誌上的不同特徵。 5. 能夠將交通標誌找出相同與不同之處。 6. 能在分類之後，更能知道並且說明標誌的意思。 7. 能從演唱歌曲中反覆練習、熟悉交通標誌的意義。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動一】生活中的標誌</p> <p>一、觀察與發表-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生討論關於生活情境中可能會出的標誌、聲音或手勢，以及分別代表的意思。 2. 透過引導，讓學生理解這些標誌、聲音和手勢會帶給大家的幫助是什麼，請學童以自身的經驗說說看。 <p>二、觀察與發表-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師從不同情境的圖例中，引導學生以自身的經驗說出不同的標誌會提醒的事項。 <p>→ 觀察情境中馬路上的交通標誌，以及百貨公司有各種標誌，例如：廁所、電梯、餐飲、哺乳室的標誌，超商則有排隊等待線及顧客進門的叮咚聲，公園有停車場指示標誌，而麵店則有菜單等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 再依據這些標誌、聲音，得到會有的作用及影響，請學童想一想、說一說，這些標誌有沒有共同的功能，總結出這些能提醒事情的圖案或符號就是標誌。 <p>三、討論</p> <p>教師帶領學生從生活中的標誌來理解與討論，這些標誌會在哪裡出現以及代表什麼意思。</p> <p>【活動 2：交通標誌及意義】</p> <p>一、討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導，試著讓各組學生針對交通標誌提出他們的發現。 	20	<ul style="list-style-type: none"> ●口語發表 ●參與討論 ●態度檢核
	20	<ul style="list-style-type: none"> ●口語發表 ●參與討論

<p>→學生能透過小組討論中，發現交通標誌相同及不同的地方，並在小組中提出看法。</p> <p>2. 學生歸納，三角形是叫我們注意一些事情〔警告標誌〕、圓形有斜線的標誌在告訴我們不能做的事〔禁制標誌〕、長方形常在告訴、引導、指示我們一些事情〔指示標誌〕。</p> <p>二、應用-交通標誌大考驗</p> <p>1. 每個學生發下一張交通標誌圖卡，分組討論圖卡上的意義和分類。</p> <p>2. 請小組上台將交通標誌介紹和分類。</p> <p style="text-align: center;">～第四節結束/本單元共 6 節～</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●態度檢核 ●實作表現 ●態度檢核
<p>主題 參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●藝風堂編輯部／企劃（1998）。創意精選——標誌設計篇。藝風堂出版。 ●國立臺灣師範大學家庭教育研究與發展中心（2004）。阿德小馨平安歸。交通部道路安全委員會出版。 ●邱嘉慧（2010）。認識交通標誌。世一出版。 ●邱嘉慧（2011）。交通標誌。世一出版。