

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	健康與體育		設計者	張于真
實施年級	一年級		教學時間	一節 40 分鐘
單元名稱	翰林版 健體領域第一冊第七單元：大球小球真好玩(拋丟我在行)			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 ● 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 ● 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 ● 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 ● 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 ● 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 ● 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 ● 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ab-I-1 體適能遊戲。 ● Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 ● Cb-I-2 班級體育活動。 ● Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 		
議題融入	實質內涵	● 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 ● 安 E9 學習相互尊重的精神。 		
教材來源	● 翰林版 第一冊第七單元：大球小球真好玩			
教學設備/資源	角錐、呼拉圈。			

學習目標		
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.能認識身體與拋、擲動作概念結合，遵守教師指示，做出正確和安全的動作行為。 ● 2.能認識拋、丟動作概念，並能適當地應用在練習和遊戲情境中。 ● 3.能模仿和表現基本的拋、擲動作，並完成指定任務的互動行為。 ● 4.能做出大、小球的滾球動作。 ● 5.能做出原地滾地傳接球的動作。 ● 6.能學會滾地移動接球的動作。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教室集合點名，將學生帶至操場上課。</p> <p>二、暖身運動:學生定位散開，作暖身操。</p>	10分	
<p>貳、發展活動</p> <p>一、一拋進洞:</p> <p>1.用手將球由下往上拋的動作，將球拋進呼拉圈。</p> <p>2.球必須越過障礙物，將球拋進呼拉圈裡。</p> <p>3.聽從老師指令，展現正確動作完成指定任務。</p> <p>二、丟進目標物:</p> <p>1.用手將球做丟的動作，將球丟進呼拉圈。</p> <p>2.球必須越過障礙物，將丟拋進呼拉圈裡。</p> <p>3.聽從老師指令，展現正確動作完成指定任務。</p> <p>三、看誰丟最準:</p> <p>1.在高處擺放角錐，小朋友用丟的方式，丟中角錐。</p> <p>2.分組競賽，看誰最快完成所指定的任務。</p>	25分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確做出大、小球的滾球動作。 ● 能做出滾地移動接球的動作。 ● 能與同學合作進行練習與遊戲。 ● 能正確完成丟擲動作應用在遊戲情境中。
<p>參、綜合活動</p> <p>1.歸納重點提示-說明身體滾動的動作要領。</p> <p>2.預告下次的上課內容。</p> <p>3.提醒學生下課後衛生保健-洗手、喝水、上廁所。</p>	5分	