

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	特需-溝通訓練			設計者	洪宗漢
主題(單元)名稱	介音和韻母的聲調拼音				
實施年級	1	節次	1	教學時間	40
教材資源	拼音訓練-注音符號磁鐵卡、筆電、注音嘴型發音影像檔				
總綱核心素養	溝通互動		領綱核心素養	符號運用與溝通表達	
學習重點	學習表現	拼音訓練、表達清晰度			
	學習內容	注音拼音-介音+韻母+聲調			
學習目標	1. 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 2. 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 3. 特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 4. 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
	壹、準備活動 一、教師部分： 教師部分： 引起動機： 1. 陳列三十七個注音符號卡，引導注音符號發音。 二、學生部分： 1. 請學生從ㄅ開始依序唸到儿。			5 分鐘	注音符號 磁鐵卡
	貳、發展活動 一. 引導學生注音符號正確發音： 1. 教師帶著學生口腔運動。 2. 教師帶著學生觀看注音嘴型發音影像檔模仿發音。			10 分鐘	筆電 注音嘴型 發音影像 檔
	二. 引導學生拼音-符號磁鐵卡(介音+韻母+聲調) 1. 教師引導學生注音中介音+韻母練習。 2. 引導學生介音+韻母四聲變化模仿學習。			15 分	注音符號 磁鐵卡

	3. 請學生注意教師發音及嘴型舌頭位置 4. 引導學生注意介音拼音的基本規則。 叁、統整活動 1. 引導學生尋找課本中介音+韻母+聲調, 指出並練習正確發音。 2. 根據拼音提示，念出拼音，並請學生用符號磁鐵卡排出。 【課程活動 結束】	10 分	國語課本 注音符號 磁鐵卡	
--	--	------	---------------------------------	--