

領域/科目	數學領域/數學	設計者	詹淑媚			
實施年級	一年級	總節數	共 1 節，40 分鐘			
單元名稱	單元三 圖形與分類 (活動 2)	觀課時間	112 年 04 月 16 日			
單元目標	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能將同一資料依不同特徵做分類。					
學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。					
議題融入 (非必要)						
與其他領域/科目的連結 (非必要)	<u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>					
教材來源	康軒出版社 一下					
教學設備/資源	課本、教師手冊、黑板、粉筆、觸控式螢幕、觸控筆、附件 10、附件 11、附件 12。					
學習目標						
1. 3-1 能使用指定數量的圖形板排出造型。 2. 3-2 能用圖形板拼排出指定造型。 3. 3-3 能移動圖形板，進行造型變換。						

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 排圖卡遊戲 老師示範： 老師利用 2 塊等腰三角型在黑板上排出以下圖形： 1. 菱形。 2. 正三角形。 3. 正方形。 學生練習： 學生利用 2 塊等腰三角型在桌面上排出以下圖形： 1. 菱形。 2. 正三角形。 3. 正方形。 此時老師利用行間行走的方式，巡視同學排列狀況。 做做看 讓學生利用 3 塊等腰三角型圖卡，排出自己的圖形	10 分 5 分 5 分	操作附件 10 附件 11
● 圖形排列 老師示範：		

老師在黑板上利用等腰三角型圖卡排出課本指定的圖案 1.圖形①（衣服形狀） 2.圖形②（樹木形狀） 學生練習： 利用 3 塊等腰三角型的圖卡，可以排出哪些圖形？ 1.圖形①（衣服形狀） 2.圖形②（樹木形狀） 3.圖形③（菱形） 4.圖形④（動物形狀） ● 作業交代	10 分 10 分	
參考資料：（若有請列出） <u>若有參考資料請列出。</u>		