

自我省思及改進

1. 此次教學有讓學生操作扣條，但操作完後，沒有讓孩子立刻收起教具，所以有部分孩子被教具吸引，無法專心上課；另外，收拾教具時，學生花了較多時間在協助整理。

改進：應該在操作結束後，就立刻收回教具，並請學生直接將教具收進袋子，下課再整理，可以節省時間，也減少教具對學生的干擾。

2. 學生將扣條組成多邊形後，老師將學生作品拍照上傳至大屏，共同檢討，但因老師登入問題，上傳學生作品並不順利。

改進：應事先登入上傳介面，避免浪費時間，使流程更順暢。

3. 學生不專心的行為多次出現。

改進：活動安排可以更緊湊；分配任務時，讓每個孩子都有事做。