

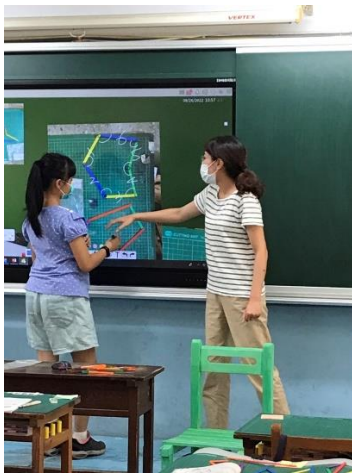
彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	張靜瑜	觀課日期	111/09/26
授課教師	蕭珮嫻	觀課班級	五年乙班
觀課領域	數學	觀課節次	第三大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
●教師複習:頂點、邊和角的概念。 【活動1】認識多邊形 ○透過舊經驗推理、認識多邊形 - 教師呈現圖片，請學生找出三角形。 - 請學生找出三角形的特徵有哪些。 - 教師呈現四邊形圖片，請學生找出四邊形的特徵。 - 教師依序呈現五邊形、六邊形圖片，請學生找出五邊形、六邊形的特徵。 - 教師引導孩子歸納以上圖形的規律，進一步詢問其他多邊形的邊、角和頂點的個數。 - 小結：像三角形、四邊形、五邊形、六邊形……這些有3個邊以上(包含3個邊)的圖形，都叫作多邊形。 ○利用扣條，組成不同的多邊形 - 兒童分組討論、操作、教師行間巡視。 - 將作品投影至大屏，進行討論。 ○完成課本33頁題目 - 兒童各自解題、教師行間巡視，完成後共同訂正。 ○討論習作30頁 - 教師提問，兒童回答。		- 學生能說出角的構成要素，教師給予口頭稱讚。 - 上台的學生能找出三角形，台下有學生認為：三角形的兩邊要等長，老師利用其他的三角形圖片澄清觀念。 - 學生大聲且快速地回答問題。 - 學生拿到扣條進行操作時，會一起討論。 - 完成圖形後，老師為各組作品拍照，有孩子在玩扣條。 - 老師請同學翻開課本33頁，請學生先寫，讓老師有時間拍完照片。 - 老師將作品呈現在大屏上講解，有學生在玩扣條，老師請各組同學將扣條收起來。 - 部分學生開始整理扣條。有同學在發呆，老師請同學不必整理，先把扣條裝進袋子就好。 - 討論課本33頁答案，學生能說出正確答案。但有部分孩子無法依老師要求寫出正解。老師再三重覆要求，並利用板書說明寫法。 - 檢討習作時，點孩子回答，有些孩子無法立刻找出答案，老師會等待。有同學說出錯誤答案時，老師請其他同學說說看，讓說錯的孩子知道他說錯了。	
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)		觀課者認為此堂課的優缺點： - 教學流程順暢，有發現不專心的孩子，並及時糾正孩子的行為。 - 資訊融入教學，利用教學軟體讓學生作品能清楚的呈現。 - 點數課本十二邊形時，因圖片較小，邊無法清楚呈現，或許可以點數角的數量，會更為清楚。 教學者的回應： - 教學軟體其實遇到登入問題，不然授課流程會更流暢。 - 點數角是個好建議，確實比邊更容易呈現，也更明顯。	

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片（觀課者協助拍攝）



相片說明：學生利用扣條組成指定的多邊形。



相片說明：師生共同討論各組的扣條圖形是否為指定的多邊形。