

彰化縣僑信國小 111 學年度公開觀議課 自我省思與改進

本次的教學課程設計定為中年級的自然科學領域，課程單元為「磁鐵好好玩」，內容為認識日常生活中常見的磁鐵與鐵製品。教師事先準備「磁鐵實驗組合」與日常生活中常見的物品，包含：課本、木椅、鐵尺、長鐵夾子、鉛筆、塑膠玩具小鴨、燕尾夾。讓學生實際操作磁鐵磁吸各種物品，觀察哪一些物品能夠被磁鐵吸附，進而引導學生瞭解只有「鐵製品」才能被磁鐵吸附；配合電子書的吸附迴紋針的實驗，比較棒形磁鐵、馬蹄型磁鐵和圓形磁鐵的不同，觀察磁鐵的磁吸現象為「兩端最強，中間最弱」，讓學生能在日常生活中認識磁鐵與使用其磁吸特性在日常生活中的應用。

本次的教學設計經與其他觀課教師討論過後，建議教師可以準備市面上常見的磁鐵玩具，讓學生實際操作體驗，能夠更直觀的貼近日常生活經驗。另外除了操作磁鐵辨識鐵製品外，也建議教師可設計簡單的磁力車比賽，能更直接的觀察磁鐵的磁力現象，並且提升學生課堂參與的興趣。