

111 學年度第 1 學期 健康與體育領域教案設計

一、設計理念

二、單元架構

三、活動設計

領域/科目	健康與體育		設計者	李惠玲
實施年級	二年級		總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱	樂活運動家----圍圓踢球樂			
設計依據				
學習重點	學習表現	藉由體育活動的參與，讓學生快樂互動、認真學習，養成規律的運動習慣。	核心素養	具備同理他人感受，並與同學合作，促進身心健康。
	學習內容	具備良好的身體活動，以促進身心健全發展。		
議題融入	議題/學習主題	1. 認識發展運動與保健的潛能 2. 學會簡易的踢球動作		
	實質內涵	遵守遊戲規則		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版——健康與體育第三冊		
學習目標				
1. 愉快的與人合作進行踢球、接力遊戲。 2. 體驗團隊合作的樂趣。				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
踢球前進、5 人牽手圍圓圈，原地練習踢球傳接。	觀察、口頭發表、操作	
教學設備/資源： 2 座射門、足球 4 顆、哨子、三角錐		
參考資料： 小二上健康與體育、教育部體育署		
附錄： 如何與團隊成員合作、促進身心健康。		

四、教學成果與省思

運動是學生不可或缺的，不僅可以幫助學生保持身體的健康，減輕心中壓力，更可以讓學生保持頭腦的靈活。因此體育課往往是學生最喜歡的課，可以全身舒解、盡情揮灑汗水的一門課。