

彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

教學活動設計單

領域/科目	英語		教學者	劉明達、外師 Stefan	
實施年級	703		教學時間	1 節課 45 分鐘	
單元名稱	Animals in America (教案設計者：劉明達、邱惠雯、Stefan)				
學校願景	以海洋為本位，帶好每一位學生				
設計理念	透過外師與本土教師的協同教學，搭配已學過的介系詞，來認識常見的美國本土動物。				
學習重點	學習表現	<p>1.學生能夠理解介系詞的使用。</p> <p>2.學生在課堂上，能夠確實表達出動物的所在位置。</p> <p>3.結合實際經驗，去了解美國的本土動物與台灣的動物的不同。</p>	核心素養	<p>A 自主行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>B 溝通互動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>C 社會參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 	
	學習內容	<p>1.介系詞的複習。</p> <p>2.句型：There is/are in/on...</p> <p>3.小組練習與上台演練</p>			
議題融入	生態議題				

教材來源	翰林版 Book1 – L6	
教學設備/ 資源	筆電、投影機、課堂 PPT、學生學習單	
學習目標	理解美國本土動物和確實表達所在位置。	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
I : Warm Up Activity: How do you feel today?	2 mins	PPT
II: Vocabulary Review: 1.介系詞複習 2.句型套用練習	10 mins	PPT、學習單
III: Picture Activity: 1. Your partner will describe what you see. 2. You will draw what they say. 3. You have 30 seconds to draw. 4. Use the word bank to help you.	10 mins	黑板

彰化縣 111 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師： <u>劉明達/外師 Stephan</u> 任教年級： <u>703</u> 任教領域/科目： <u>英文</u>					
教學單元： <u>Animals in America</u> 教學節次： 共 <u>1</u> 節， 本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>19</u> 日 回饋人員： <u>邱惠雯</u>					
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師和外師協同教學，能夠確實掌握上課氣氛和進度。同時，教學目標明確，學生也都能確實融入課堂的教學內容，不論是小組練習、各組派同學上台比賽，都能夠激起學生的學習動機，且氣氛融洽。最後，在介紹美國的本土常見動物時，搭配有趣的事實，也能夠確實激發學生的學習興趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	協同教學，搭配流暢，兩位教師都能夠確實與適時地去協助各組的學生去完成學習單以及各項口頭和上台的練習。全英授課內容，不論是外師主講或是本土教師主講時，都能夠讓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

		所有學生理解主講教師所要表達或傳達的內容，且也確保每位學生都有得到相同且足夠的練習機會。		
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		教學內容分為複習、句型練習、遊戲、小組練習，以及最後的美國動物介紹。教學內容多樣性，且全英授課，也都能夠確保學生理解授課的內容。同時，小組練習與學習單的完成度，也都能夠確實執行。		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

觀課紀錄表

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生上課秩序、氣氛、學習意願都掌控優良。 且學生都能夠確實理解教師們的全英授課內容，學生勇於提問和參與各項活動，並且確實完成學習單內容。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動融洽，且學生樂於參與課堂上的各項活動，且組內的成員也都能夠適時互助。協同教師也都能夠搭配良好去照顧到各組的需求。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師	邱惠雯	觀課日期	110年10月19日
授課教師	劉明達、Stefan	教學年/班	111/703
教學領域	英語領域		
教學單元	Animals in America (設計者：劉明達、邱惠雯、Stefan)		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>I: Warm Up Activity:</p> <p>How do you feel today?</p> <p>II: Vocabulary Review:</p> <p>1. 介系詞複習</p> <p>2. 句型套用練習</p> <p>III: Picture Activity:</p> <p>1. Your partner will describe what you see.</p> <p>2. You will draw what they say.</p> <p>3. You have 30 seconds to draw.</p> <p>4. Use the word bank to help you.</p> <p>IV: Writing Activity:</p>	<p>學生能夠確實參與各項學習活動。全英授課部分，也能夠兼顧不同程度的學生需求，確保每位學生都能夠確實理解上課內容，同時也都能夠參與各項學習活動。</p> <p>同時也確保每位學生都有確實完成個人與小組練習。</p> <p>最後，學習單的完成和課程目標也都有確實在上課氣氛融洽和師生互動良</p>	

	<p>1. Use your picture to finish the worksheet.</p> <p>2. Find a new partner to share your sentences.</p> <p>V: Animals in America</p> <p>1. Introduce the animals in America.</p> <p>2. Fun facts about the animals in America.</p>	<p>好的狀態下，每位學生都確實的完成。</p>
<p>學習目標 達成情形</p>	<p>學習目標：介系詞複習、句型練習、小組練習、小組競賽、學習單的完成以及美國常見本土動物的介紹。都有確實的完成。</p> <p>此外，全英授課的目標，也有達成。協同教學的主講切換流暢，也都能適時回應各組學生的提問與需求。</p>	
<p>自我省思</p>	<p>教學過程流暢，且師生上課默契良好，加上學生也漸漸習慣有外師搭配的上課模式。教學目標，以複習已知加上國外的相關資訊，能夠確實激發學生的學習動機與興趣。</p>	

同儕回饋	感謝觀課教師的共同備課與教案設計，也感謝外師 Stefan 能夠配合學生的程度來進行全英授課。
後心得	沒有課程進度壓力的外師協同教學，是有趣的，對學生和教師而言，都是如此。

上課照片









Animals in America



How do we feel today?





Today's Lesson

01

Vocabulary

02

Picture
Activity

03

Writing
Activity

04

Animals in
America

The image features a central white rectangular box with a hand-drawn gold border. The box is surrounded by various green leaves, including large monstera leaves and a fern frond. The background is a light beige color.

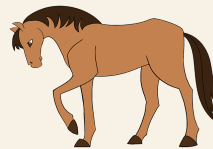
Vocabulary Review

01

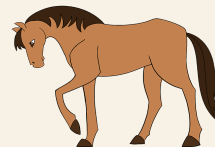
Above

The horse is above
the house.

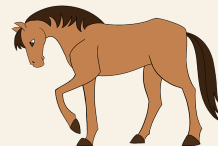
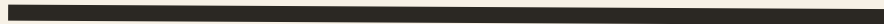
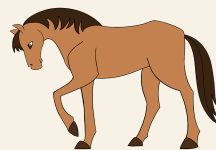
A



B



A



B



02

Below

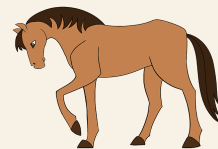
The horse is below
the house.

03

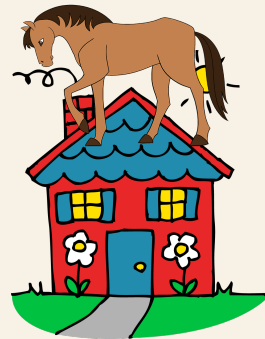
On

The horse is on the house.

A



B

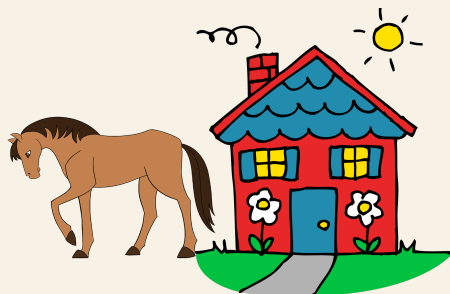


04

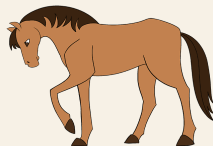
Near

The horse is near
the house.

A



B

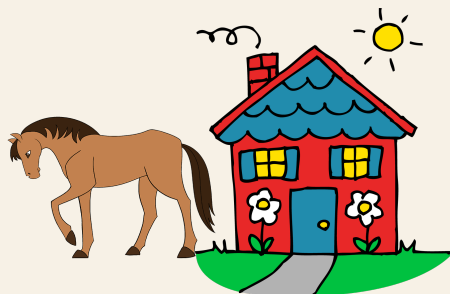


05

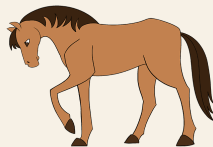
Far

The horse is far
from the house.

A



B



06

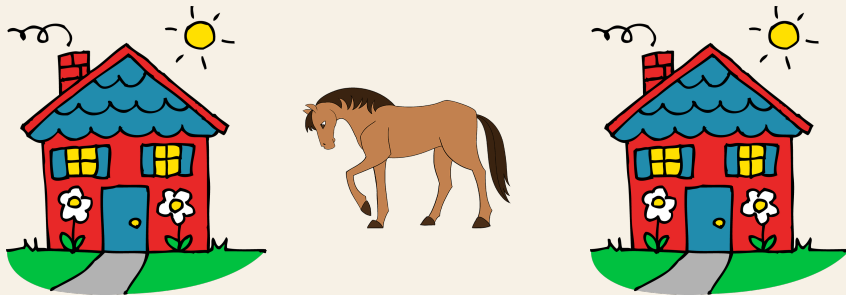
Between

A



The horse is
between the houses.

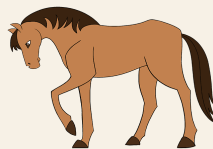
B



07

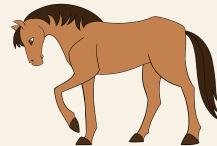
To the left

A



The horse is to the left of the house.

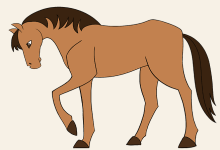
B



08

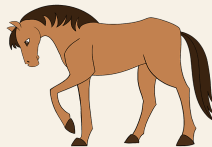
To the right

A

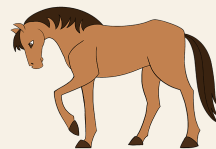


The horse is to the right of the house.

B



A

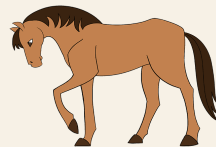


09

In the center

The horse is in the center.

B

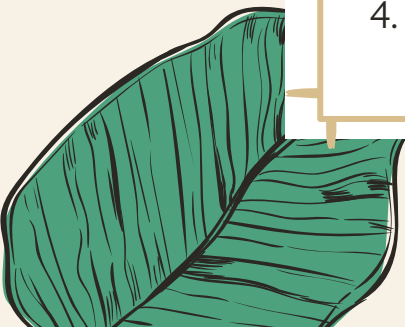


Picture Activity



Rules:

1. Your partner will describe what they see. 你的夥伴將描述他們所看到的。
2. You will draw what they say. 你將畫出他們所說的。
3. You have 30 seconds to draw ! 你有30秒畫出來！
4. Use the word bank to help you. 使用字庫來幫助你。



Practice:

The chicken is to _____ of the house.

A. the left

B. the right

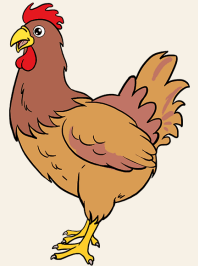
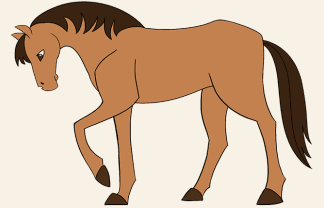
C. center

The horse is _____ the chicken.

A. above

B. below

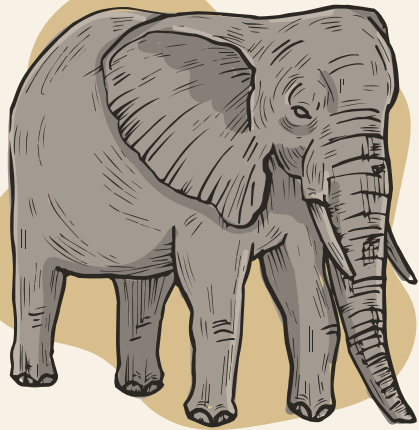
C. on





Round 1

(第一輪)

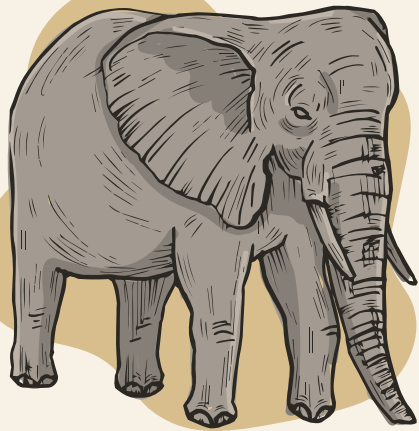






Round 2

(第二輪)







Writing Activity



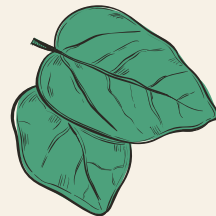
01



Use your picture to
finish the worksheet.

使用你的圖片完成學
習單。

02



Find a new partner and
share your sentences.

找一個新夥伴，分享
你的句子。



American Animals



Bald Eagle

- The national [國家] animal of the USA
- They are white and brown
- One of the biggest birds in the world!



Grizzly Bear

- Also called the Brown Bear
- The can eat 40 kilograms [公斤] every day!
- 2 times bigger [兩倍大] than a Taiwanese bear!





Alligator

- Can be 5 meters long
- They will have 3,000+ teeth in their life
- Only live in freshwater [淡水]



Bison

- **The largest mammal [哺乳動物] in North America**
- **They eat grass**
- **Live for 20 years**





Elk

- **Only males have antlers [鹿角]**
- **They live in groups [群聚]. The biggest group is 11,000+.**





Thank You!



Animals in America

Name: _____

Class: _____

Word Bank

Above	Below	On
Near	Far	Between
To the left	To the right	In the center

Writing Activity: Describe the picture you drew.

The dog is _____ of the tree. The pig is to the left of the _____.

The sun is above the _____. The cats are _____ the _____.

The bird is _____ the _____.

dog / sun

tree / pig

Animals in America: Write down one fact about each animal.

1. **Bald Eagle**

2. **Grizzly Bear**

3. **Alligator**

4. **Bison**

5. **Elk**
