

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐
雙語課程教案設計
The Design of Bilingual Lesson Plan

學校名稱 School	Dashin Elementary School	課程名稱 Course	PE
單元名稱 Unit	球類滾、運、拋、投、踢	學科領域 Domain/ Subject	※彈性學習課程請填寫。Only applicable to alternative curricula.
教材來源 Teaching Material	自編	教案設計者 Designer	陳叡勤 Marting
實施年級 Grade	Grade 4	本單元共 <u>3</u> 節（演示第 1 節） The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	讓學生練習體驗各種不同的球類，透過遊戲來練習並認識，培養滾、運、拋、投、踢等技能。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	B1 符號運用與溝通表達	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。	
	學習內容 Learning Contents	Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 Cb- I -2 班級體育活動。	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 有基本的滾球、踢球技能。		
	英語準備度 Readiness of English 能夠英文數數，集合整隊等口號。		
單元學習目標 Learning Objectives	學生能夠運用球類做出滾、運、拋、投、踢等技能正中目標物。		
中／英文 使用時機	教師 Teacher		學生 Students
	When：暖身操口令、指示口令、遊戲		When：暖身操口令、指

Timing for Using Chinese/ English		口令	示口令、遊戲口令
		Where： 口語使用	Where： 口語使用
教學方法 Teaching Methods		教師再動作示範，學生模仿並練習。	
教學策略 Teaching Strategies		先進行分組的動作教學與模仿，再於遊戲中進行練習。	
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids		第一節:音響設備、球類、紙箱、寶特瓶罐。 第二節: 音響設備、球類、呼拉圈、紙箱、籃框。 第三節: 音響設備、球類、紙箱、球門。	
評量方法 Assessment Methods		實作評量，口語評量。	
評量標準 Rubrics		學生能夠將球踢進紙箱 學生能夠將球擊中目標物。	
議題融入 Issues Integrated		性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
教學流程 Teaching Procedures			
第一節	準備階段 Preparation stage		時間 Time
	1.確認水壺斟滿水，課前先補充水分 Drink water.		10
	2.整隊 Line up, one, two, one two... attention! Please line up to the right. Hands front. Hands down.		
	3.暖身:配合音樂做操與操場跑1圈 One two three four.....,two two three four..... One lap.		
	發展階段 Development stage		
	1. 球滾的遠：請學生兩人一組，距離 10 公尺，做出滾球動作，將球滾遠傳給另一人，完成10次動作。 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」	5	
	2. 球滾的準：請學生兩人一組，距離五公尺，一人滾球時另一人蹲下接球，請學生將球滾準至另一人腳旁，讓他能輕易用手接起，完成動作 10 次。 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」	5	
		5	
			10

	3. 球滾進紙箱：請學生 3~6 人一組，每組一個紙箱，滾動距離約 5 公尺，學生每人滾 3 顆球，請一位學生輪流檢球，將球傳給滾球者，每人完成 10 次動作。 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 4. 保齡球：請學生 3~6 人一組，每組於距離五公尺外放置寶特瓶 10 個呈現倒金字塔狀，請小組成員一人撿球一人排寶特瓶，每人滾 3 顆球，每人完成 10 次動作。 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 總結階段 Summary stage 1.學生能夠說出滾球時，身體的動作要領； 2.學生能說出球將寶特瓶擊倒的方法。 3.教師講評並檢討得失 4.生活習慣指導(喝水、擦汗與洗手)。 5.歡呼解散 第一節結束 End of the first session	5
第二節	準備階段 Preparation stage 1.確認水壺斟滿水，課前先補充水分 Drink water. 2.整隊 Line up, one, two, one two... attention! Please line up to the right. Hands front. Hands down. 3.暖身:配合音樂做操與操場跑1圈 One two three four.....,two two three four..... One lap. 發展階段 Development stage 1. 直線運球：請學生2人一組，分組排隊直線運球來回 20 公尺，鼓勵學生速度速度加快，完成 10 次動作 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 2. 曲線運球：請學生2人一組，分組排隊曲線運球繞行呼拉圈來回 20 公尺，鼓勵學生速度加快，完成 10 次動作 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 3. 丟球穿越手圈接起：請學生每人拿 1 顆球，將球丟高後，雙手圍繞成圓圈狀，讓球從圓圈穿過，彈到地面後接起，完成動作 20 次 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 4. 投球進紙箱：請學生 3~6人一組，每組一個紙箱，投球距離約 5 公尺，學生每人投 3 顆球，請一位學生輪流檢球，將球傳給投球者，投球時請學生投出拋物線動作，每人完成 10 次動作	10 5 5 5 5 5

	出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 5. 投球進籃框：請學生 3~6 人一組，運球 10 公尺至籃框下，將球投進籃框，學生每人可連續投 3 顆球，完成後自己檢球回來，鼓勵學生將球投高，盡量碰到籃框或籃板，每人完成 10 次動作 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 總結階段 Summary stage 1.請學生說出投球時，單手投球或雙手投球的差別； 2.請學生說出如何準確的將球投進標的 3.教師講評並檢討得失 4.生活習慣指導(喝水、擦汗與洗手)。 5.歡呼解散 第二節結束 End of the second session	5
第三節	準備階段 Preparation stage 1.確認水壺斟滿水，課前先補充水分 Drink water. 2.整隊 Line up, one, two, one two... attention! Please line up to the right. Hands front. Hands down. 3.暖身:配合音樂做操與操場跑1圈 One two three four.....,two two three four.... One lap. 發展階段 Development stage 1. 用腳曲線盤球：將學生分成 3~6 人一組，請學生用腳盤球前進 10 公尺後，曲線繞行6個呼拉圈，回程直接將球用手拿回隊伍排隊，每人練習 5 次。 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 2. 球踢進紙箱：請學生 3~6 人一組，每組一個紙箱，距離約 5 公尺，學生每人踢 3 顆球，請一位學生輪流撿球，將球傳給投球者，投球時請學投出拋物線動作，每人完成 10 次動作 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 3. 定點射門：請學生 3~6 人一組，排隊於球門前，踢球者距離球門約 7 公尺，學生每人踢 5 顆球，各組請一位學生輪流撿球，將球傳給踢球者，踢球時請學生控制力道與準度。 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」 4. S型射門：將學生分成 3~6人一組，請學生用腳盤球前進 10 公尺後，曲線繞行6個呼拉圈，距離球門7公尺前射門，每人練習 10次 出發口令：「Are you Ready?」「Go！」	10 5 5 10 5

	。 總結階段 Summary stage 1.請學生說出踢球時，如何將球踢準進入標的 2.請學生說出足球射門課程的學習心得 3.教師講評並檢討得失 4.生活習慣指導(喝水、擦汗與洗手)。 5.歡呼解散 第三節結束 End of the third session	
參考資料 References	康軒版 第一冊健康與體育課本	

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.