

健體領域二上

領域/科目		健康與體育	設計者	黃久于
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
主題名稱		一、生病找醫生		
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。		
融入議題與其實質內涵		•安全教育 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 安E14 知道通報緊急事件的方式。		
與其他領域/科目的連結		資訊教育		
教材來源		•南一版健康與體育二上單元五主題一生病找醫生		
教學設備/資源		Loilo note 軟體、智慧電視、平板電腦。 2. 電子書及播放設備。		
學習目標				
1.生病了，不可以家人的藥來吃。 2.生病不舒服時，不可以拿以前的藥來吃。 3.咳嗽的現象，不可以到藥局買感冒糖漿喝。 4.在學校的時候，感覺身體不舒服時，要盡快告訴老師。 5.生病就是要看醫生，並且要清楚詳細說明自己的不舒服狀況。				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【活動1：生病找醫師】 一、重點 透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 二、活動 (一)教師請學童發表：生病的時候，身體不舒服怎麼辦？ (二)請學童將課本圖文情境自由發表對「平平身體不適」情境的想法，並進行討論。 (三)師生共同討論：「平平身體不適」情境中錯誤的行為，應該如何改進？最後，平平願意讓家人帶去讓醫師診斷與治療，才是正確的決定。 (四)說明運用 Loilonote 拍照上傳照片方法。			40	口頭報告 線上評量

- (五)請學童圈出正確的圖片，用平板電腦拍照上傳。
(六) Loilonote 測驗、kahoot 遊戲。

三、歸納

1.請學童說出自己生病時，應該怎麼做？

例如：

- (1)生病了，不可以家人的藥來吃。
- (2)生病不舒服時，不可以拿以前的藥來吃。
- (3)咳嗽的現象，不可以到住家附近的藥局買感冒糖漿喝。
- (4)在學校的時候，如果感覺身體不舒服時，要盡快告訴老師。
- (5)生病就醫時，要清楚詳細說明自己的不舒服狀況。

～第一節結束/共4節～

參考資料：

- 南一版健體二上教師手冊
- 衛生福利部食品藥物管理署
- 衛生福利部食品藥物管理署/用藥安全手冊電子書兒童版