

彰化縣水尾國小 111 學年公開授課

領域/科目	健體	設計者	邱淑惠
實施年級	六上	教學時間	40分鐘
主題名稱	貳、身體力與美		
單元名稱	八、足球小子(一)		
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 • 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 • 安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。 		
與其他領域/科目目的連結	無		
教材來源	• 南一版健康與體育六上主題貳單元八		
教學設備/資源	空曠的場地、哨子、足球。		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道足球行進間傳接球的動作。 2. 能藉由活動練習足球行進間傳接球的動作。 3. 知道用足球護球的動作。 4. 能藉由遊戲完成足球護球的動作。 5. 能藉由活動練習盤球突破的技巧。 			

6. 能藉由活動培養足球的技巧。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 1：盤球高手】</p> <p>(一) 雙人移動傳球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 兩人一組，相距 5 公尺以上，統一方向移動且保持間隔距離，一人先將球踢傳往右斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住；接住後，再將球踢傳往左斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住，再進行斜線傳球，依序連續進行傳接。2. 兩人配合要注意傳球的速度及力道，以可以讓隊友順暢接住者為佳。 <p>(二) 二對一傳球</p> <ol style="list-style-type: none">1. 三人一組，兩兩相距約 5 公尺以上，統一方向移動且保持間隔距離。2. 外側兩人進行前進間橫向盤傳接球，中間一人干擾外側兩位同學傳接（間隔距離不變），設法將球攔阻。3. 練習一段時間後，傳球和攔阻角色互換。 <p>(三) 順序傳球</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在固定範圍的場地上，六個同學為一組，按照號碼依序號。2. 場上學童慢步移動，由一號開始，按號碼依序將球踢傳給下一位，兩兩傳球間隔距離至少 5 公尺以上。3. 學童依情況發球給予 1 號進行踢傳（可以同時有兩顆球或以上進行傳接）。4. 一段時間後，教師統計依序完成 6 次傳接球的球數共有幾次。 <p>(四) 學童動作告一段落後，教師獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表感言。</p>	40	能實作表現
<p>【活動 2：護球高手】</p> <p>(一) 基本護球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 兩兩一組，練習將球用身體擋在對方和足球之間。2. 抄球者設法繞過防守著的身體，用腳抄截。3. 防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在前方，注意用眼睛餘光判斷抄球的的動作。4. 抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。 <p>(二) 搶球遊戲</p> <ol style="list-style-type: none">1. 兩兩一組，間隔距離取開，一人輕踩球面護球，一人設法將球踢離防守者腳下。2. 抄球者設法繞過防守著的身體，用腳抄截，讓球離開防守者的腳下，即算成功。3. 防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在	40	能實作表現

<p>前方，注意用眼睛餘光判斷抄球的的動作。</p> <p>4.抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。</p> <p>(三)學童動作告一段落後，教師獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表感言。</p>		
參考資料		