

埤頭國小公開授課教案設計

領域/科目	自然與生活科技		設計者	康珍瑋
實施年級	五		總節數	一
單元名稱	植物的分類			
設計依據				
學習重點	學習表現	tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	核心素養	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。
	學習內容	INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。		
議題融入	學習主題	環境倫理		
	實質內涵	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
與其他領域/科目的連結		語文		
教材來源		南一版 自然與生活科技五上		
教學設備/資源		電子書、小白板		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道可以依據自訂的標準來分類植物。 2. 能介紹不同分類標準做成的二分法結果。 				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、準備活動 同學大不同 1. 請二位男生二位女生兩位學生上台前擔任模特兒。			10	

<p>2. 引導同學針對台上四位同學外觀，找出特徵。 (如：頭髮髮長、身高、穿著……等等)</p> <p>3. 再黑板上為四位同學進行二分法分類。</p>		
<p>二、學習活動</p> <p>針對荷花、草莓、布袋蓮、腎蕨、甘薯、筆筒樹六種植物，找出個別特徵。</p> <p>請各組與小白板，針對上述六種植物，進行二分法分類。</p> <p>展示各組分類結果，並比較各組特徵分類差異。</p>	20	
<p>三、綜合活動</p> <p>個別完成習作第 28 頁，完成後進行全班檢討。</p>	10	