

111 學年度彰化縣田尾國中學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	廖婉粧老師 蘇芷儀老師	任教 年級	八	任教領域 /科目	歷史科 英文科
授課教師	梁璿尹	任教 年級	八	任教領域 /科目	社會領域 歷史科
備課社群(選填)		教學單元		翰林版社會 歷史第三課 宋元多民族 並立的時期	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 10 月 12 日 12:30 至 13:00		地點	風逸樓小型會議室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111 年 10 月 18 日 08:15 至 09:00		地點	805	
一、學習目標 歷 Hb-IV-1 宋元時期的國際互動 歷 Hb-IV-2 宋元時期的商貿與文化交流			(二)宋朝的應變 1.以宋太祖「黃袍加身」的影片說明五代以來軍人掌權的概況，延伸說明宋朝基本國策如何導致國勢衰弱。 2.以「澶淵之盟」的影片簡述訂立和約的背景與經過。 3.說明「澶淵之盟」的訂定如何影響中國與外族相處間的新國際關係。 ☆請同學分組討論訂定「澶淵之盟」對於宋朝與遼國的利弊分析。		
二、學生經驗 1.已學過商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 2.已學過商周至隋唐時期民族與文化的互動關係。					
三、教師教學預定流程與策略 (一)契丹建國 1.以俄語中的「Kitay」(契丹)指稱中國，來表示契丹所建立的遼國曾是中國歷史上強大的國家。 2.以「回獵圖」來說明契丹的傳統生活與文化特色。 3.說明契丹在五代取得燕雲十六州之後，建遼國成為中國北方強大國家。					
			(三)金的興起 1.說明女真興起的背景。 2.說明宋朝採取「聯金滅遼」政策的結果，並延伸討論「靖康之禍」發生的過程與影響。		

四、學生學習策略或方法：

- 1.記憶策略：運用影片與圖片加深學生對於當時歷史場景的了解。
- 2.摘記重點以加深記憶。

五、教學評量方式：

口語評量為主。

六、觀察重點：由於 805 班風活潑穩定，請觀課教師協助觀察教師授課的流暢度，是否能夠隨時引起同學注意。

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：111 年 10 月 18 日 12 : 30 至 13 : 00

地點：風逸樓小型會議室