

舞蹈教案

領域/科目		舞蹈	設計者	周芷翎
實施年級		二、三年級	教學時間	10 分鐘
單元名稱		舞蹈動作及節拍		
設計依據				
學習重點	學習表現	3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	核心素養	健體-E-B3 具備運動有關的感知，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動有關的美感體驗。
	學習內容	Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。		
教材來源		自編舞蹈動作		
教學設備/資源		音樂、音響		
學習目標				
1. 學生具備舞蹈相關的感知，促進看、聽的感官發展，配合音樂做出舞蹈動作。				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
引起動機 用拍手打拍子，耳朵聽到節拍後，能重複一樣節拍，聽到音樂能舞動身體。			2	學生配合 音樂做出舞蹈動作
發展活動 進行暖身活，活動身體的關節，延展身體部位，防止拉傷或扭傷狀況。			2	
開始舞蹈動作的學習，講解後讓學生思考如何運用肢體協調，不會同手同腳。			5	
綜合活動 讓學生搭配音樂做出整齊劃一的舞蹈動作			1	
十二年國民基本教育課程綱要總綱 十二年國民基本教育課程綱要 國民中小學暨普通型高級中等學校				

