

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計教案

領域科目	語文領域	設計者	吳香樺
課程主題	中文圖書分類	總節數	4 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：使用圖書館閱讀利用課程簡報）		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施 年級	301
學生學習狀況分析	1.全班學生語文能力不錯，語文能力較弱的學生約佔全班 1/5。 2.學生學習態度積極，樂於討論，部分學生發表慾旺盛，課程時有延宕的現象。 3.學生已了解大意和心得的寫法，但還不熟練。 4.學生已具有心智圖概念但還不熟練。		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	
學習目標	認知	1. 了解中文圖書分類的方式。 2. 認識索書號。 3. 能從書名或索書號判斷書籍的分類櫃號。	
	技能	能與小組找到負責的類別書籍，完成小小書展的分享	
	態度	能尊重他人，聆聽時能讓對方充分表達意見。	
素養	總綱	A2系統思考與解決問題	
	領綱	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
教學策略		分組討論、實作學習	
教學設備／資源		單槍、電腦、簡報、學習單	
參考資料		圖書教師電子報	

## 三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	中文圖書分類	時間	3 節
學習目標	1. 了解中文圖書分類的方式。 2. 認識索書號。 3. 能從書名或索書號判斷書籍的分類櫃號。 4. 能與小組找到負責的類別書籍，完成小小書展的分享。		
學習表現	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。		
學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。		
領綱素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		

核心素養呼應說明	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
<p style="text-align: center;"><b>第一節課</b></p> <p><b>【準備活動】5分鐘</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：準備「中文圖書分類」教學簡報。</p> <p>(二)學生：學習筆記，一邊聆聽故事，一邊將分類記錄下來。</p> <p>二、引起動機(問題思考):</p> <p>1. 如果你們想在圖書館找有關「太空」的書籍，該怎麼找呢?</p> <p>2. 你知道這些書是放在哪一櫃嗎?</p> <p><b>【發展活動】25分鐘</b></p> <p>一、老師以說故事的方式，以簡報介紹中文圖書的分類方式。</p> <p>二、進行全班問題討論，並請學生將答案記錄在學習單上，題目如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文圖書常見的分類方式是哪一種?</li> <li>2. 中文圖書分類法都分成幾類?</li> <li>3. 分類號從哪一號開始?</li> <li>4. 十大分類是哪十大呢?</li> <li>5. 如果想找鼓勵自己的書籍，應該找哪一個分類號的櫃子?</li> <li>6. 如果想找應用科技的書籍，例如如何種花，如何照顧自己的健康，應該找哪一個分類號的櫃子?</li> </ol> <p>三、教師結語:</p> <p>中文圖書分類讓我們在尋書上更方便，希望小朋友都能記起來，相信下次到圖書館找書時，你會更順利。</p> <p><b>【總結活動】10分鐘</b></p> <p>〔分類大挑戰〕:</p> <p>一、請學生完成學習單的第二大題。</p> <p>二、教師檢視並解釋正確答案。</p>		<p>單槍、簡報、白紙</p>	<p>口頭發表</p> <p>學習筆記 學習單 口頭發表</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節課</b></p> <p><b>【準備活動】5分鐘</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：準備「索書號」教學簡報。</p> <p>(二)學生：學習單。</p> <p>二、引起動機:</p> <p>帶讀「十大圖書分類口訣」，換個方式來記憶，協助學生複習分類概念。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>0 呀 0 林林總總是總類</p> <p>1 呀 1 一思一想是哲學</p> <p>2 呀 2 神佛信仰是宗教</p> <p>3 呀 3 數學自然真科學</p> <p>4 呀 4 發明創造是應用</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>5 呀 5 我交朋友是社會</p> <p>6 呀 6 六朝古都在中國</p> <p>7 呀 7 七大奇景世界遊</p> <p>8 呀 8 才高八斗是文學</p> <p>9 呀 9 音樂藝術最長久</p> </div> </div>		<p>學習單</p> <p>單槍、簡報、學習單</p>	<p>學習單</p> <p>文本朗讀的參與度</p>

<p><b>【發展活動】15 分鐘</b>  一、介紹索書號上各串數字的意義。  二、學生完成學習單第一大題。  三、教師檢視並解釋正確答案。</p> <p><b>【總結活動】20 分鐘</b>  一、請學生實際觀察借來的書籍，找出書標，並從書標中找到分類號和登陸號，反覆練習區分書籍的分類。  二、下次活動的準備:任務說明和分組。</p>	<p>圖書館書籍</p>	<p>學習單  實作評量</p>
<p><b>第三節課</b></p>		
<p><b>【準備活動】5 分鐘</b>  一、教師帶領學生認識圖書館的書籍分類和所在櫃號。</p> <p><b>【發展活動】30 分鐘</b>  一、書展尋書活動:  (一)學生分為 10 組，每組 2-3 人。  (二)每組學生對應一組分類號，負責尋找該類書籍。  (三)每人尋找一本符合分類要求的書籍，並借回班上閱讀(若該生無借書證，由小組成員協助借閱，但只能在學校閱讀，不能帶回家)。  (四)請學生完成該本書籍紀錄單，並在下節課小組一起上台報告。</p>	<p>書籍紀錄單</p>	<p>實作評量 參與度</p>
<p><b>【總結活動】5 分鐘</b>  請學生將書籍帶回班上，布置成小型書展，展開為期一週的十大圖書分類書展。</p>	<p>圖書館十大分類書籍</p>	
<p><b>第四節課</b></p>		
<p><b>【準備活動】5 分鐘</b>  一、課堂準備  (一)教師：十大分類號的桌牌。  (二)學生：負責分類號的書籍。</p> <p>二、引起動機：  小組討論五分鐘，練習上台的臺風和口語練習。</p>	<p>單槍、簡報、桌牌、書籍、學習單</p>	<p>口頭發表 學習單</p>
<p><b>【發展活動】小小書展:25 分鐘</b>  一、每組 2 分鐘介紹一本該分類最推薦的書籍，介紹分類號和大意。  二、教師檢視並適時修正錯誤訊息。  三、其他同學認真聆聽，最後投票選出敘述最佳的組別給予獎勵。</p>		
<p><b>【總結活動】自由閱讀 10 分鐘</b>  一、學生自由閱讀書展書籍，並完成學習單第三大題。</p>		

## 尋書大作戰

- 一、現在大部分圖書館的圖書分類都採用【 】圖書分類法，將書籍分為【 】類，從書標上的【 】號可看出書籍的分類。
- 二、在圖書館每本書也有自己的身分證明，那就是【 】號，借書時要掃描過才能借閱。
- 三、書本的身分證字號是「國際標準書號」，方便國際書籍交流，縮寫為【 】。
- 四、連連看，請從下方書名來判斷各屬於十大分類的哪一類呢？

000 總類 ●	芬蘭尋寶記 燃燒的靈魂~梵谷 植物大觀園 如果歷史是一群 喵.1.夏商西周篇 瘋狂樹屋 104 層	● 500 社會科學類
100 哲學類 ●		● 600 中國史地類
200 宗教類 ●		● 700 世界史地類
300 科學類 ●		● 800 語言文學類
400 應用科學類 ●		● 900 藝術類

- 五、請到以下分類的藏書區各找出一本書，並完成下方表格。

分 類	書 名	分 類 號	登 錄 號
世界史地類			
應用科學類			
藝 術 類			
哲 學 類			
社會科學類			

書籍紀錄單 班級( )座號( )

- 書籍名稱: 【 】
- 書籍分類號: 【 】
- 書籍登錄號: 【 】
- 十大圖書分類中的哪一類(數字+名稱): 【 】
- 書籍的大意

- ◆ 故事類→起因+經過+結果
- ◆ 知識類→書中介紹哪一類知識+舉例

書籍紀錄單 班級( )座號( )

- 書籍名稱: 【 】
- 書籍分類號: 【 】
- 書籍登錄號: 【 】
- 十大圖書分類中的哪一類(數字+名稱): 【 】
- 書籍的大意

- ◆ 故事類→起因+經過+結果
- ◆ 知識類→書中介紹哪一類知識+舉例

書籍紀錄單 班級( )座號( )

- 書籍名稱: 【 】
- 書籍分類號: 【 】
- 書籍登錄號: 【 】
- 十大圖書分類中的哪一類(數字+名稱): 【 】
- 書籍的大意

- ◆ 故事類→起因+經過+結果
- ◆ 知識類→書中介紹哪一類知識+舉例

書籍紀錄單 班級( )座號( )

- 書籍名稱: 【 】
- 書籍分類號: 【 】
- 書籍登錄號: 【 】
- 十大圖書分類中的哪一類(數字+名稱): 【 】
- 書籍的大意

- ◆ 故事類→起因+經過+結果
- ◆ 知識類→書中介紹哪一類知識+舉例