

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教案

領域/科目	國語		設計者	李芸嫻	
實施年級	一年級		總節數	三節	
單元名稱	認識圖書館				
核心素養					
領綱核心素養			總綱核心素養		
A1 身心素質與自我精進 A3 歸劃執行與創新應變			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		
學習重點	學習表現	語文領域 - 國語文 5- I -8 認識圖書館(室)的功能。 生活課程 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。			
	學習內容	語文領域 - 國語文 C-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生活課程 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。			
議題融入	閱讀素養 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。				
教材來源	1. 國家資訊圖書館網頁 2. 繪本《狐狸愛上圖書館》、《有誰看到我的書》、《莉莉的第一張借書證》				
學習資源	1. 教學簡報 2. 繪本				
學習目標					
知識：認識學校圖書室的位置及借閱規則。 態度：培養閱讀習慣，學會珍惜圖書、喜愛閱讀。 實踐：能到圖書館借閱圖書，並對服務人員有禮貌。					
學習活動設計					
學習活動流程			時間	學習資源	評量

【發展活動】 導讀繪本《有誰看到我的書》 【綜合活動】 問題討論： 1.回顧剛剛的故事，請問拉拉發生了什麼事情呢？ 2.如果最後書沒有找回來，可能會造成什麼問題呢？ 3.有沒有發生過東西亂丟而找不到的經驗呢？我們該怎麼預防？ ～第二節課結束～	25 分鐘 10 分鐘	誰看到我 的書》 簡報	口頭 評量
～第三節課開始～ 【引起動機】 老師介紹學校圖書室借書證 【發展活動】 導讀繪本《莉莉的第一張借書證》 【綜合活動】 問題討論： 1.圖書館員可以幫我們什麼忙？ 2.在圖書館裡要注意什麼？ 3.學校圖書室的書籍借閱時間與相關規則？ ～第三節課結束～	5 分鐘 25 分鐘 10 分鐘	繪本《莉 莉的第一 張借書 證》 簡報	口頭 評量