

埤頭國小觀課議課程教案設計

112/03/24

領域/科目		社會		設計者		廖秀鳳	
實施年級		六年級		總節數		1 節	
單元名稱		從臺灣走向世界-臺灣與世界					
設計依據							
學習重點	學習表現	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。		核心素養	社-J-C3 尊重並欣賞各 族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係 社-U-C3 珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動力		
	學習內容	Af-III-3個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。					
議題融入	學習主題	資訊教育、國際教育					
	實質內涵	1. 了解臺灣在世界舞台的表現、與交流情形。 2. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。					
與其他領域/科目的連結		國語、資訊					
教材來源		六下康軒版社會課本					
教學設備/資源		單槍、電腦、黑板、平板電腦					
學習目標							
1. 能說出臺灣與世界交流的情形。 2. 能說出臺灣在世界舞台的表現。							
教學活動內容及實施方式					時間	備註	
一、 準備活動： 利用課文概念構圖，複習課程內容。					5分	課程架構圖	
二、 發展活動： 1.利用平板電腦藉由 KAHOOT 線上問題，評量學習成果。並由學生逐題說明，釐清概念。					15分	平板電腦 口頭報告	
					15分	能完成習作	

2. 完成習作第 14-17 頁。

三、 統整活動：

了解台灣的地理位置，從過去到現在都能與世界交流，並在今日善盡義務，獲得世界各國的肯定。

5分