

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

| | |
|------------------------|------------------------|
| 授課教師：洪茂富 | 任教班級： 8 年 4 班 |
| 學 科：體育 | 單元名稱：羽球-正手高遠球 |
| 共備教師：許雯晴 | 共備時間：111.11.02 12:40 |
| 觀課教師：許雯晴 | |
| 教學總堂數：共 三 節，本次教學為第 一 節 | |
| 上課日期： 111 年 11 月 08 日 | 上課節次：第 7 節 15:15~16:00 |

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 自編教材
2. 影片輔助教學
3. 分組練習

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能理解羽球基本規則及技巧
2. 能欣賞羽球比賽
3. 能說出比賽中何種情境時需打出正手高遠球
4. 能做出正手高遠球的動作並掌握要領

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 藉由影片輔助了解羽球高遠球的基本動作及要領。
2. 了解近距離擊球和高遠球的差別之動作延伸。
3. 藉由高手丟擲比賽熱身模擬羽球單打比賽情境，從中了解高遠球之技巧並學得動作要領。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 此班為二年級學生，已具備羽球近距離擊球之基本動作。
2. 班級上課互動良好，會互相提醒動作之差異，並能適時提問。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

1. 講述：講解羽球正手高遠球動作要領(預備動作→引拍動作→擊球動作→順勢動作)
2. 實作：正手高遠球動作分解練習、分組練習、綜合活動

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 實際練習後，能作出預備動作→引拍動作→擊球動作→順勢動作，且能做到擊球時手臂伸直，擊球點高之要領，確實掌握動作者有基本分數，每人十球練習並能完成並掌握動作要領給分。
2. 引拍動作能做到身體轉側身、左手指向來球、架拍、手肘呈45度角。
3. 擊球時能做到轉動腰部、快速閃動手腕、擊球位置於額頭前上方、手臂伸直擊球點高。

共備與說課與會教師簽名： 許雯晴 洪茂富

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

| | | | |
|------|--|------|-----------------------|
| 教學班級 | 8 年 4 班 | 觀察時間 | 111 年 11 月 08 日 第 七 節 |
| 教學領域 | 體育 | 教學單元 | 羽球-正手高遠球 |
| 教學者 | 洪茂富 | 觀察者 | 許雯晴 |
| 教學方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | | |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 | |
|--------------|-----------------|----------------------|---------------------|----|-----|-----|--|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ | | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ | | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓ | | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ | | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ | | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✓ | | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ | | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ | | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ | | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ | | | | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ | | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ | | | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ | | | | |
| | | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✓ | | | | |
| | 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | ✓ | | | |
| | | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | ✓ | | | |
| | | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ | | | |
| 6. 營造積極的班級氣氛 | | 6-1 引導學生專注於學習 | ✓ | | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ | | | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | ✓ | | | | |

本次觀課焦點:教師教學方式, 師生互動情形及學生學習成效。

授課教師簽名: 洪茂富

觀課教師簽名: 許雯晴

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：洪茂富

任教年級：804

任教科目：體育科

自評日期：111.11.09

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- A. 能確實分析講解並示範正手高遠球動作要領。
- B. 能適時鼓勵讚揚動作正確之學生，並引導修正錯誤之動作。
- C. 與學生互動良好並營造歡樂氣氛，上課秩序良好能適時回饋。
- D. 課程結束後引導學生整理復原場地並灌輸珍惜愛護器材之觀念。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- A. 因場地範圍有限，若遇下雨天多個班級共用室內場館時，難以實施。
- B. 班級有體育能力較弱之學生，上課雖安排分組輪流搭配，但遇較沒耐心之學生，仍會顯露出不耐之感。
- D. 自身非羽球專業選手出身，較細膩之動作要領無法傳授學生及適時察覺錯誤動作並給予修正。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- 1. 多參與同領域老師教學觀摩。
- 2. 積極參與相關領域研習。