

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	特殊需求-溝通訓練			設計者	辛盈儒
主題(單元)名稱	ㄉ音的類化與應用~好想吃榴槤				
實施年級	二	節次	第 1 節	教學時間	40 分鐘
教材資源	1. ㄉ的語詞圖卡 2. <好想吃榴槤>繪本 3. 水果的圖卡 4. 繪本內容學習單 5. ㄉ的繞口令				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。	
學習重點	學習表現	特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。			
	學習內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。			
學習目標	1. 能正確唸讀ㄉ音的語詞：榴槤、鳳梨、芭樂、老鼠、快樂、離得最近、森林裡。 2. 能正確唸讀有ㄉ音的句子。 3. 能辨別ㄉ音的語詞。 4. 能有意識說出含有ㄉ音的字詞的句子。				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
目標 1	壹、準備活動 一、教師部分： 1. 準備繪本 2. 熟悉繪本內有ㄉ音的語詞和句子 二、學生部分： 1. 引起動機： (1) ㄉ音轉換練習念兩次 (2) ㄉ音語詞圖卡念一次	5'	ㄉ音語 詞圖卡	能正確唸 讀有ㄉ的 字詞
目標 2	貳、發展活動 一、讀繪本：好想吃榴槤 1. 學生唸讀繪本句子 2. 注意ㄉ音的字，能正確唸讀後再繼續。	10'	繪本	能仿說正 確的句子
目標 3	二、水果語詞 1. 幫水果圖卡命名 2. 圈出有ㄉ音的水果 3. ㄉ的水果心臟病	10'	水果圖 卡	能正確圈 出有ㄉ的 水果
目標 4	三、句型練習：榴槤的味道就像…一樣、榴槤吃起來 又像…又像…又像…，真是太神奇了！ 1. 完成繪本內容學習單 2. 唸讀目標句 3. 抽水果完成目標句	10'	學習單	能想好再 唸讀句子
	參、統整活動 一、繞口令：六十六頭牛 二、加分記點 -----【本節課程活動結束】-----	5'	繞口令 計分板	