

公開授課—自我省思與改進

一、省思:學生方面表現：

運用資訊科技融入書法教學認為對書法學習是有幫助的；資訊科技融入書法教學的優點依次是：使學生更認真學習書法、書法作品能自我評量讓我有參與感、較多互動、欣賞自己和他人的作品等；感到困擾之處則有：很麻煩、不知如何評分、看不出進步情形。

二、省思教師教學方面：

111 年公開授課—自我省思與改進

教育不斷隨著社會變遷而改變，國小毛筆書法教學受到壓縮，成效並不落實。書法並未獨立設科，以致書法教育無法普遍在國小紮根。書法之美。教導學生學習靜下心來寫字。從事書法教學多年，受益最大的，其實是教學者。在教與學的過程中，不斷調整自己的步法及教學策略。讓自己懂得不再急躁急於求成，如何適性教育。一步一步引領學生認識書法，並進而喜愛書法，讓書法能夠從小紮根。