

111 學年度彰化縣泰和國小教師授課紀錄表

表 1. 教學觀察/公開授課-觀察前會談(備課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳雯婷	任教年級	聽語障巡 迴班	任教領域 科目	特殊需求 (溝通訓練)
授課教師	黃敬堯	任教年級	聽語障巡 迴班	任教領域 科目	特殊需求 (溝通訓練)
備課社群	語文領域	教學單元		短文理解	
觀課前會談 (備課)日期及時間	111 年 4 月 25 日		地點	資源班教室	
預定入班教學觀察 公開授課時間 及日期	111 年 5 月 30 日 1:30~2:10		地點	新興國小家長會教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)

1. 學生能專心聆聽老師所撥放的聲音檔案
2. 學生能在傾聽對話內容聲音檔後,做出適當的回應
3. 學生能在課堂中主動表達自己的需求

特殊需求領域溝通訓練科目學習重點

學習表現	學習內容	核心素養
特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或 終止對話。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。	特溝 A-sP-3 有溝通意義的身 體姿勢與肢體動作。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話 內容。 特溝 C-sP-4 語意明確的手語 內容。	特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題 能力，覺察並運用多元 之溝通訊息，進行系統 思考。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)

- 1.學生能自行閱讀文章
- 2.學生遇到不會的語詞能主動詢問

3.學生在說翹舌音時,舌頭較不會往上抬起

三、教師教學預定流程與策略

1.請學生先自行將文章念出,遇到不會的語詞圈起來

2.老師說明較難的生詞

四、學生學習策略與方法

1.閱讀完文章後,能夠自己說出文章的大意

2.做題目時,練習從答案中找到線索

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式)

學習目標	教學評量
1.學生能專心聆聽老師的描述	觀察
2.學生能在看完文章後用自己的話說出大意	問答
3.學生能在課堂中主動表達自己的需求	觀察,問答

六、觀察工具(可複選)''

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯互動分析法量化分析表

☐其他: _____

七、回饋會談日期與地點:(建議與教學觀察後三天內完成會談最佳)

日期:

地點:

111 年度彰化縣泰和國小教師授課紀錄表

回饋人員 (認證教師)		吳雯婷	任教年級	聽語巡 迴班	任教領域/科目	特殊需求 (溝通訓練)
授課教師		黃敬堯	任教年級	聽語巡 迴班	任教領域/科目	特殊需求 (溝通訓練)
教學單元		短文理解	教學節次		共 1 節 本次教學為第五節	
教學觀察/公開授課 日期及時間		<u>111</u> 年 5 月 <u>30</u> 日 <u>1:30</u> 至 <u>2:10</u>	地點		新興國小家長會教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要描述 (可包含教師行為、學習保線、師生互動與學生同儕互動情形)			評量(請勾選)	
					優 良	滿 意
A 課	A-2 掌握教材內容、實施教學活動、促進學生學習				☒	
	A-2-1 有效運連結學生的新舊之能或生活經驗引發與維持學生學動機。		1. 教師在說明過程中，能連結學生特			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生					

程 設 計 與 教 學	習得重要概念、原則或技能。	質與經驗，學生更能快速有效的吸			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學	1. 實作練習，即時回饋，學生更能掌握			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納	2. 在適當的練習活動下，學生能找尋關			
	A-4-2 總結學習重點，適時提供學生適	主課重點			
	切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	2. 關鍵字推斷文意過程中，歸納任務			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或	3. 明確說明課程重點。			
	補強性課程。(選用)	完成度的因素			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習		✓		
	A-3-1 運用適切教學方法，引導學生思	1. 老師能透過提示問題，來讓學生抓			
	考、討論或實作。	取關鍵字，而學生也能透過這樣的			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指	方式完成任務。			
	導。	2. 教師能依照學生的狀況給予不同程			
	A3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝	度的提示訊息			
	通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力、提供學習回饋並調整教學		✓		

表 2、觀察(觀課)紀錄表





