

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃詩慧	任教 年 級	二	任教領 域/科 目	<u>英文</u>
授課教師	李慈音	任教 年 級	二	任教領 域/科 目	音樂
備課社群(選 填)	生活	教學單元		傳送我的愛	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 12 月 14 日 12：40 至 13：10	地點		英文教室	
入班教學觀察 /公開授課日 期	111 年 12 月 15 日 10：30 至 11：10	地點		二忠	

一、說課重點：

學習唱〈聖誕鈴聲〉，並能夠正確演奏和唱出ㄊ一 ㄊ一 ㄊㄣ的節奏。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學生之前有用手搖鈴伴奏歌曲。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.先帶學生照節奏唸歌詞。
- 2.讓學生寫譜，用鋼琴伴奏讓學生用唱名練習旋律。
- 3.分組的輪唱整首歌。

四、學生學習策略或方法：

用雙手先拍出ㄊ一 ㄊ一 ㄊㄣ的節奏，朗讀熟悉歌詞。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：
分組輪唱

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 111 年 12 月 15 日 12：30 至 13：20

地點：

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		黃詩慧	任教 年級	二	任教領域 /科目	英文		
授課教師		李慈音	任教 年級	二	任教領域 /科目	音樂		
教學單元		傳送我的愛	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期		111 年 12 月 15 日 10：30 至 11：10	地點		二忠			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
						優 良	滿 意	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 利用聖誕節來引發學生學習的興趣。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		A-2-2 朗讀歌詞，讓學生能夠更快掌握節和文字。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		A-2-3 分組練習，能夠讓害羞的學生也敢起唱。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		A-2-4 詢問有沒有自願同學願意表演。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					v		

	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A3-1 播放音樂，讓學生除了用唱的練習，能欣賞音樂。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 再介紹其他聖誕歌。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 用雙手拍節奏來熟悉用 ㄍ 一 ㄍ 一 ㄚ 的節奏。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 以分組方式，請學生輪流練習。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-3 分組輪流練習，再細分一排一組來練習。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	
			優良	滿意
B 班級	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			v
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	是，並能夠調整進度來讓每個學生都能夠		

經營與輔導	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	習。		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			v
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	利用聖誕節，讓學生學習<聖誕鈴聲>，並		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	勵學生到聖誕節前，去餐廳吃飯或外面旅行。能不能聽到聖誕鈴聲或別首聖誕歌。		

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃詩慧	任教 年級	二	任教領域/ 科目	英文
授課教師	李慈音	任教 年級	二	任教領域/ 科目	音樂
教學單元	傳送我的愛	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	111 年 12 月 15 日 12:30 至 13:20	地點		英文教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能確實掌握教學預定流程與策略，顧及學生的學習情況，並鼓勵學生表演得成就感。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無

三、回饋人員的學習與收穫：

在課堂上，我們期許讓學生有勇氣出來表現自己。

觀課前會談照片



公開授課時照片



觀察後回饋會談照片



彰化縣彰化市 111 學年度公開觀課 教師自我省思單

授課教師姓名: 李慈章 教學班級: 二年忠班

教學領域: 生活-音樂 教學單元名稱: 傳送我的愛

◎教學省思:

<聖誕鈴聲>雖然大家多少都能夠唱出叮叮噹鈴聲多響亮，但因為學生學習能力的不同，還需要做進度的調整和教學技巧上的運用。

讓學生正確拍在拍點上或規律的拍子，都會比較難以整班一起達成，大家都會想唱歌打節奏，或是唱歌了就忘記打節奏，班上秩序就會比較失控，不要太嗨這對小二學生是比較困難。

教學當中，給予學生的鼓勵及肯定，永遠不嫌多，畢竟有些學生才接觸音樂第二年，想要給學生開心的唱歌，也不會害羞不敢唱，但課堂上時間有限，對比較害羞的學生，沒有太多時間鼓勵，只能快速用大分組來讓大家學習，下次要考慮遇到不敢唱歌，也不太拍手，怎麼讓他們願意跟大家一起開心唱歌。