

樂 樂 棒 教 案

主 題	樂樂棒球	教學設計	洪 瑞 鴻	教材來源	自編
		教學者	洪 瑞 鴻		
教 學 對 象	5-2 學生	每週節數	二節	上課時段	下午第三節
單 元 目 標	<ul style="list-style-type: none"> 1、瞭解體育課上課方式 2、瞭解樂樂棒球傳接球動作 2、瞭解玩樂樂棒球的規則 3、能進行樂樂棒球的遊戲 4、能知道比賽計分的方法 5、能加強團隊概念及榮譽感。 	行為目標	<ul style="list-style-type: none"> 1、能適應體育課的三大活動：暖身、練習、比賽 2、能做出棒球的傳接球動作。 3、能操作棒球傳接球的練習。 4、能說簡易出樂樂棒球的比賽規則。 5、能說出比賽的順序。 6、能自行打球及跑壘或能在協助下打球及跑壘。 7、能計算自己的得分。 8、能說出比賽贏的人是誰。 		
教 學 研 究	<p>一、5-2 學生學習條件分析： 有 20 位學生，其中 4 位動作練習及活動規則的學習能力較佳；6 位學習能力還不錯，但活動規則需再加強建立；另 10 位則需要大量肢體協助才能完成動作的練習。</p> <p>二、教材分析：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、擊球及跑壘增加學生的注意力、視覺追蹤、四肢大小肌肉動作、心肺功能及手眼協調能力。 2、能瞭解棒球運動的規則並提昇對生活中棒球運動的興趣。 3、相關規則的限定，以培養遵守遊戲規則及輪流等待的能力。 4、以比賽的方式增加學生口語能力、課程氣氛、團隊概念及榮譽心。 5、休閒教育-育樂活動-體育-球類運動-棒球。 				
時間分配	教學活動過程			教學資源	備註
10 分	<p>1、暖身運動</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-1 跑步：每位同學排好隊，整隊完畢後，依序跑籃球場外框線 2 圈。 1-2 暖身操：手腕及腳踝運動、肘關節、膝關節、肩關節、腰部。 			Cd 音響	
	<p>2、樂樂傳球動作解說</p> <ul style="list-style-type: none"> 2-1 棒球比賽中投球的人是誰？將球投出去的動作在比賽中是什麼目的：傳球、投球。 2-2 傳球分解動作解說：眼睛看目標，腳往前跨一步，同時手盡量往後伸，向上劃弧，向前投出。 2-3 高組連續動作向牆壁示範及輪流練習；以手高舉，將球丟出桌面。 			棒球	

20分	<p>3、樂樂接球動作解說</p> <p>3-1 雙腳打開與肩同寬。</p> <p>3-2 身體微蹲，保持彈性。</p> <p>3-3 雙手約在胸前，約二個球的距離，眼睛目視來球。</p> <p>3-4 先移動至來球的前面，手放低。</p> <p>3-5 以手戴手套的手在下，空手在上，夾抓住來球。</p> <p>3-6 連續動作示範及輪流練習。</p>	棒球	
30分	<p>4、綜合活動-樂樂棒球賽：</p> <p>4-1 說明樂樂棒球賽的規則</p> <p>(1) 以班級為單位，安排好棒次，分上下半場防守與進攻，每半局二人出局攻守交替，依時間共比賽2-3局，分數累加。</p> <p>(2) 投(撿)球、擊球及跑壘的流程，先回本壘的人就得分。</p> <p>(3) 守備者依打擊者決定，原則上為行走對行走、輪椅對輪椅。</p> <p>(3) 一人有三次揮棒機會，沒打到就出局換人。</p> <p>(4) 將球放至原來位置。</p> <p>4-2 學生依名條棒次輪流進行棒球比賽。</p>	計分板(含名條及增強圖片)、球、球棒、固定架及壘包、增強物。	
<p>附註事項：</p> <p>每堂課的活動順序：</p> <p>(1) 暖身運動。</p> <p>(2) 動作及規則說明示範：每堂目標依學生學習狀況循序由前至後，如2至3。</p> <p>(3) 動作個別練習：每堂目標依學生學習狀況循序由前至後，如2至3。</p> <p>(4) 綜合活動：每堂皆會進行個人的比賽，最後比賽完成頒獎。</p>			