

111 學年度彰化縣王功國小教師公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師	<u>洪瑞鴻</u>	任教年級	<u>五年級</u>	任教領域/科目	<u>健體/健體</u>
回饋人員	<u>王家文</u>	任教年級	<u>六年級</u>	任教領域/科目	<u>健體/健體</u>
教學單元 Topic 2					
觀察前會談 (備課)日期	111年9月21日	地點	<u>會議室</u>		
預定入班教學觀察 /公開授課日期	111年9月22日	地點	<u>操場</u>		
<p>一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能適應體育課的三大活動：暖身、練習、比賽 2、能做出棒球的傳接球動作。 3、能操作棒球傳接球的練習。 4、能說簡易出樂樂棒球的比賽規則。 5、能說出比賽的順序。 6、能自行打球及跑壘或能在協助下打球及跑壘。 7、能計算自己的得分。 8、能說出比賽贏的人是誰。 					
<p>二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>能粗略瞭解樂樂棒球賽的規則</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 能理解攻守交替得規則。 (2) 能理解投(撿)球、擊球及跑壘的規則。 (3) 能理解揮棒及出局的規則。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1、暖身運動</p> <p>1-1 跑步：每位同學排好隊，整隊完畢後，依序跑籃球場外框線 2 圈。</p> <p>1-2 暖身操：手腕及腳踝運動、肘關節、膝關節、肩關節、腰部。</p> <p>2、樂樂傳球動作解說</p> <p>2-1 棒球比賽中投球的人是誰？將球投出去的動作在比賽中是什麼目的：傳球、投球。</p> <p>2-2 傳球動作解說：眼睛看目標，腳往前跨一步，同時手盡量往後伸，向上劃弧，向前投出。</p> <p>2-3 高組連續動作向牆壁示範及輪流練習；以手高舉，將球丟出桌面。</p> <p>3、樂樂接球動作解說</p> <p>3-1 雙腳打開與肩同寬。</p>					

3-2 身體微蹲，保持彈性。

3-3 雙手約在胸前，約二個球的距離，眼睛目視來球。

3-4 先移動至來球的前面，手放低。

3-5 以手戴手套的手在下，空手在上，夾抓住來球。

3-6 連續動作示範及輪流練習。

四、學生學習策略或方法：

1. 動作練習：連續動作示範及輪流練習。

2. 比賽練習：學生依名條棒次輪流進行棒球比賽

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 觀察評量：透過比賽的練習，了解學生的學習狀況。

2. 實作評量：請學生參與比賽練習。

六、使用觀察紀錄表進行觀察。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年9月24日

地點：會議室

111 學年度彰化縣王功國小教師公開授課-觀察紀錄表

授課教師	<u>洪瑞鴻</u>	任教年級	<u>五年級</u>	任教領域/科目	<u>健體/健體</u>
觀課人員	<u>王家文</u>				
教學單元	樂樂棒球	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
觀察日期	111 年 9 月 22 日	地點	<u>操場</u>		

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程 設計 與 教學	A-2 認識樂樂棒球。	
	A-2-1 介紹樂樂棒球規則	A-2-1 藉由觀賞樂樂棒球及棒球比賽影片逐一介紹樂樂棒球比賽規則與比賽種類
	A-2-2 認識並使用遊戲器材與場地	A-2-2 場地介紹：教師將場地圖畫在黑板上，介紹場地規格與區域規劃。
	A-2-3 認識樂樂棒的器材	A-2-3 以實際器材介紹球、球棒、打擊座、壘包。
	A-3 表現操作運動器材的能力。利用身體動作以操作設備	
	A-3-1 練習基本傳接球技巧	A-3-1 兩人拋球：兩人一組，相互用拋球方式將球準確的傳至對方手上，距離逐漸變遠。
	A-3-2 練習基本擊球技巧	A-3-2 將學生分成兩組。將一顆皮球放置打擊座上，讓學生做打擊練習，另一組人於場上協助撿球
	A-4 在活動中表現身體的協調性。在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術	
	A-4-1 結合一系列的基本動作，表現出簡單的動作技能。	A-4-1 全班輪流利用九宮格版進行擲準比賽。
	A-4-2 能學會揮棒的技巧與方法	A-4-2 將學生分成兩組。將樂樂棒球放置

	A-4-3 能自行打球及跑壘	<p>打擊座上，讓學生做打擊練習，另一組人於場上協助撿球。</p> <p>A-4-3 學生練習壘包間的返回跑壘</p> <p>分組傳接球對抗：(1)全班同學兩人一組，距離約 15 公尺。(2)哨音響後開始進行傳接球，不計時，一方漏接該組暫停，傳接最多次數組別為優勝。</p>
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 活動進行前，清楚說明比賽規則，並給予積極參與且遵守規範者加分措施。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	<p>以班級為單位，安排好棒次，分上下半場防守與進攻，每半局二人出局攻守交替，依時間共比賽 2-3 局，分數累加。</p> <p>B-1-2 學生發表問題時，老師引導其他孩子專注聆聽，師生討論氣氛開心融洽。</p>
	B-2 安排比賽活動，促進基本動作或技術熟練。	
	B-2-1 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	<p>B-2-1 進行樂樂棒球賽</p> <p>(1) 規定攻守順序</p> <p>(2) 一人有三次揮棒機會，沒打到就出局換人。</p>
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 幫助學生依棒次輪流進行棒球比賽，並指導學生守備動作。	