

## 自我省思與改進

重視以學生為學習主體，課程內容與重點需簡單清楚，扣緊學生學習需求，並讓學生容易掌握重要概念。因課程內容與適性安置升學報名有關，可適時加入以前學長姐的範例，讓學生有前例可循。另外在上課態度方面，學生偶會姿勢不佳(趴桌上課)，須加以確認是習慣、精神不振，或學習動機問題，適度提醒學生注意坐姿，並專注於學習內容。