

本次教學能使用具體的事物來協助學生理解並同時使用資訊融入教學和測驗，對學生的學習動機和成效都有所幫助，但在使用扣條方面，可以在使用之前先跟學生約法三章，建立規則以減少在活動的進行中學生使用扣條過於興奮而影響到學生的學習進度。

隨著時代的眼邊，教學的相關的資源和越來越多，但對特教生而言，一個很重要的地方是要能夠因材施教，同時也要適當的整合，過多的學習內容和變化，除非學生能力能夠跟上，否則反而會讓學生學習造成混亂。除此之外，家庭的協助和學生的學習動機，對於學生的整體的學習成效，也將有莫大的影響。