

領域/科目		健康與體育	設計者	翰林出版	
實施年級		二	總節數	共3節, 120分鐘	
單元名稱		8-4運球前進			
設計依據					
學習重點	學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c-1-2認識基本的運動常識 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。	
	學習內容	Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。			
議題融入	實質內涵	法 E3 利用規則來避免衝突。			
	所融入之學習重點	法治教育			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		翰林二上健康與體育課本			
教學設備/資源		教用版電子教科書			
學習目標					
1.能學會以足底推球及足背運球前進。 2.能利用運球動作技能進行團體遊戲。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
第152~157頁					

活動一、熱身活動 ■教師引導學生進行暖身。 ■教師引導學生足球基本球感動作。 活動二、足底運球接力練習 ■教師講解足底運球前進活動方式： 1.5～6人一組，分組練習。 2.每組組員分站兩側，距離5～8公尺。 3.以前腳掌觸球，足底左右腳輪流將球往前推進。 4.一人運球至對面後，傳給對面組員，換人運球至對側。 ■請學生分組進行遊戲。 活動三、足底停球練習 ■教師講解足底停球動作技巧：身體重心放在支撐腳，停球腳足跟與地面成夾角，將球停住。 ■教師引導學生2～4人一組，分別進行足底停滾地球動作練習。 ■教師巡視各組，並提醒學生進行停球練習時，應面向來球方向。 活動四、綜合活動 ■教師統整本節教學重點。 ■教師鼓勵有進步及認真參與的學生。 活動五、熱身活動 ■教師引導學生進行暖身。 ■教師引導學生複習足底運球基本動作。 活動六、足背運球前進比賽 ■教師講解並示範足背運球動作要領： 1.以足背觸球，一步一步前進，每走一步觸球一次，左右腳輪流練習，掌握觸球節奏。 2.觸球的力量不可太大，將球控制在前方隨時可觸球的距離，並適時抬頭	5分 15分 15分 5分 5分 15分 15分 5分 5分	1.實作： 能做出足底推球及足背運球動作技能。 2.觀察： 能說出足內側和足背踢球的不同方式及感覺。 1.實作： 能做出足底推球及足背運球動作技能。 2.觀察： 能說出足內側和足背踢球的不同方式及感覺。
---	---	---

觀察周圍環境。 ■教師指導學生進行練習，並慢慢要求速度。	15分	
活動七、運球木頭人遊戲 ■教師講解遊戲規則。 ■教師指導學生以足背運球及足底運球方式進行遊戲。 ■教師指導學生分組並分配場地練習。	15分	
活動八、綜合活動 ■教師引導表現優異的學生示範動作，讓其他人觀摩、學習。 ■教師請學生就所學內容進行自我評量。 活動九、熱身活動 ■教師引導學生進行暖身。 ■教師引導學生複習足背運球的基本動作。 活動十、運球大風吹 ■教師講解活動規則，並布置適當範圍，可全班學生一起或分組進行遊戲。 ■教師指導學生運用足底或足背運球在範圍內移動。 ■遊戲主要目的是希望學生能進行控球練習。 活動十一、運球大亂鬥 ■教師講解遊戲規則： 1.10～15人一組，在球場半場範圍內自由運球。 2.2～4人擔任搶球者，在場地內將球踢出範圍外。 3.球被踢出範圍或是運球超出範圍即出局。 4.留到最後的人獲勝。 ■請學生分組進行遊戲。 活動十二、綜合活動 ■教師統整本次活動運球的動作要領。	5分	1.實作： 能做出足底推球及足背運球動作技能。 2.觀察： 能說出足內側和足背踢球的不同方式及感覺。

■教師鼓勵學生多利用課餘時間自行練習。		
試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。		
參考資料：翰林出版資料及國小課本 若有參考資料請列出。		
附錄： 列出與此示案有關之補充說明。		