

## 彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	三角形		
適用年級	四年級	教學設計者	江致寬
領域類別	數學	教學時間	40 分
評量方式	發表、實作	相關議題	
教學目標	1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、 鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
1. 上課前，先介紹單元首頁的照片與影片，提高兒童學習的興趣，再以照片 下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。			5
2. 布題一：• 教師請小朋友取下附件中的三角形。 說說看，你是怎麼分的？ 兒童分組討論，操作直尺發表。如： 用直尺量出三角形的邊，有3個邊一樣長、2個邊一樣長和3個邊都不一樣 長，從邊長來分可以分成三類。 • 兒童分組討論，發表命名。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>① 拿出3個邊都等長的三角形。</li> <li>② 拿出2個邊等長的三角形。</li> <li>③ 拿出3個邊都不等長的三角形。</li> </ul>			13
布題二：兒童分組討論，操作量角器發表。如： 用量角器量量看，從直角、鈍角和銳角來分，可以分三類			13
3. 課本練習			
5. 總結			5 4