

彰化縣螺青國民小學 THSD 共同體公開課教學簡案

教學設計名稱	第六單元 比、比值與正比（考前複習）		
領域類別	數學領域	教學設計者	螺青國小 THSD 學習社群
適用年級	六年級	教學時間	40 分鐘(共 1 節課)
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 因材網組卷、學案、Kahoot ● 電腦單槍、平板 		
學習目標	<p>6-n-09 <u>能認識比和比值，並解決生活中的問題。</u></p> <p>S01 能認識比與比值。 S02 能了解相等的比。 S03 能找出最簡單的整數比。 S04 能利用比與比值的概念解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 <u>能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</u></p> <p>S01 能理解正比的意義。 S02 能利用正比關係解決生活中問題。</p>		
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 因材網前、後測 ● 自評、互評、小組討論、口頭報告 ● Kahoot 		
教學活動		時間	教學資源
<p>前一天： 指定回家功課：用 THSD 載具回家完成因材網「教師組卷測驗題」，並將過程記錄於數學 8 格簿中。</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 因材網 ● 平板 ● 學案
<p>公開課：</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 教師根據前一天的因材網題目進行作答數據說明，並引導學生進行錯題討論。 2. 教師佈題：依據錯題，針對概念錯誤最多的部分重新佈題，由 4 組分別操作一種題型，進行組內共學與組間互學。</p>		5 分鐘	
<p>【組內共學】</p> <p>1. 各組依分配到的題目，進行書寫。 2. 各組成員進行發表與討論，並將討論後的最佳結果寫在平板上。</p>		10 分鐘	
<p>【組間互學】</p> <p>1. 各組針對各自分配到的題目進行發表，其他組別進行補充或質疑。</p>		10 分鐘	
<p>【學習評量】 Kahoot</p>		12 分鐘	
<p>【教師導學】 教師針對 Kahoot 的學生測驗表現進行總結與回饋。</p>		3 分鐘	
~本節課完~			