

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文/閩南語			設計者	黃月春
主題(單元)名稱	數字歌				
實施年級	一年級	節次	第三節	教學時間	40 分鐘
教材資源	真平閩南語 第一冊				
總綱核心素養	A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		領綱核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	
學習重點	學習表現	1-I-3(能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。)			
	學習內容	Bb-I-3(數字運用)、Ab-I-1(語詞運用)。			
學習目標	1. 能正確使用閩南語表達數字意義，並正確應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語 1-10 數字，並加上語詞的使用。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

Bb-I-3	壹、準備活動	2'		
Ab-I-1	一、教師部分： 真平閩南語課本(一) 二、學生部分： 真平閩南語課本(一) 課本附件圖卡		課本	
	貳、發展活動	10'	課本 圖卡	
	暖身活動；複習先備知識。複習課本數字唸法。 教師先詢問買文具須付費嗎？ 文具數量要說明嗎？(答：要) 再將數字圖卡認讀、唸誦一次。 練習活動；1. 以課本學習重點-數字，做物品語詞 認讀與運用練習。 教師詢問圖卡上物品名稱。(學生回答) 2. 造句。以數字為重點進行造句練習。 教師抽號碼詢問學生，以圖卡上物品與 數量造句。(學生回答)	10'	圖卡	口語評量
	參、統整活動	18'	圖卡	小組評量
	發表活動；分組 1. 書寫課本內附習作。 2. 分組比賽。(分語詞、造句的評比。) 3. 獎勵。(獎勵造句最多、錯誤最少組別。) 4. 複習統整。 (把本課重點再唸誦，並解說其在生活中之必要性與重要性。) 【課程活動 結束】			