

領域／科目		社會領域	實施年級	第二學習階段：四年級
設計者		張庭蓁	指導者	
教學者		張庭蓁	節數	總共 4 節，160 分鐘
主題名稱		第三單元第 2 課：人口的改變與生活		
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	核心素養	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>
	學習內容	Aa-II-2 不同群體（例如：年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。		
議題融入說明	議題／學習主題	人權教育／人權與生活實踐		
	實質內涵	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p>		
學習目標				

四、分組討論搶答

全班分組討論：除了課本中提到的方式，還有哪些方式或做哪些事情可以讓祖父母開心。

- 1.請各組將共同討論出的答案進行搶答。
- 2.教師詢問學生是否可以做到這些事情。

五、統整

教師透過以下的問題讓學生自己建構本節課的學習重點：

- 1.為什麼要愛祖父母呢？

（因為祖父母是我們的長輩，也是我們父母的父母，把大家扶養長大，貢獻很大，所以我們要愛他們。）

- 2.做哪些事情可以讓祖父母開心呢？

（問候他們、表現好、有好成績、送他們東西、去看他們。）

-----第四節結束-----