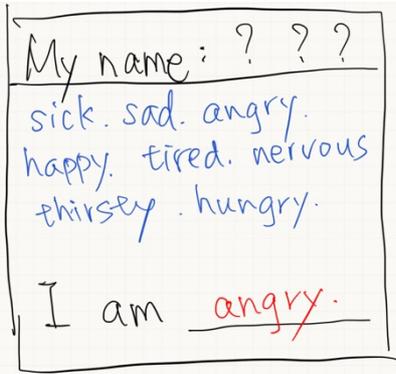


彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

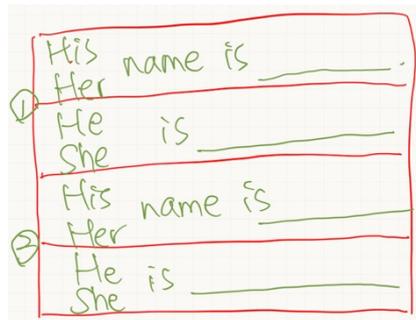
教學活動設計

領域/科目	語文領域-英語文			設計者	簡名宏	
主題(單元)名稱	Unit 4 : How Do You Feel?					
實施年級	五	節次	第四節	教學時間	11:20 ~ 12:00	
教材資源	教師自行製作的課文句子塑膠卡					
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養		領綱核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
學習重點	學習表現	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。				
	學習內容	Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解句子的中文意思</li> <li>● 能夠閱讀英語句子</li> <li>● 能夠唸出老師所教學的英語句子</li> </ul>					
教學歷程/活動設計						
學習目標	教 學 活 動			時間	教學資源	學習成效 評量方式
能夠熟悉課文內容，聽懂句子並運用課文句子回答老師的提問。	<p>壹、準備活動</p> <p>1. 先播放課文內容音檔，簡單對話，對課文內容提問，讓學生回答作為暖身活動。</p>			4 分	筆電、教學媒體光碟、麥克風擴音設備	是否順利回答老師對課文的提問。以紀錄蘋果的方式給予評量。
能看懂、聽懂老師所教的句子。	<p>貳、發展活動</p> <p>2. 開始教學課本 65 頁。</p> <p>Are you tired? Yes, I am. No, I' m not.</p> <p>替換單字，sick, sad, angry, happy, tired, nervous, thirsty, hungry 等形容詞。</p>			16 分		



3. 講解練習活動規則，活動一：課本 65 頁。請學生製作以下表格。

表格一



表格二

4. 講解練習活動的規則，請學生自選一個形容詞單字填好，如圖一。以待同學提問時回答。表二則是自己需找同學提問，將得到的答案填入，包含姓名及形容詞單字。

16 分

能夠把握練習得機會，確實練習聽、說英文。

5. 請同學依照活動規則，以上表格一、二，進行口頭練習，填寫完成所設計的表格。過程中，教師注意學生練習狀況，確實要求學生要練習到所教的句子，不可用中文或其他方式完成表格。

能看懂、聽懂老師所教的句子。

6. 以上活動完成後，進行下一頁的教學活動。開始教學課本 65 頁。

How do you feel? I feel \_\_\_\_\_.

替換單字，sick, sad, angry, happy, tired, nervous, thirsty, hungry 等形容詞。

7. 製作表格，請同學將課本 66 頁表格複製到自己的筆記本中。如下頁表格三。為節省學生準備時間，課本圖片的部分用寫字代替圖片以節省準備時間。

左邊兩項練習活動中，學生需要備妥筆記本製作表格。

觀察學生是否依老師要求，確實練習，是否用英語進行活動。

1 happy	2 angry	3 sad	4 nervous
My friend:			
5 sick	6 tired	7 thirsty	8 hungry

以上表格三

能夠把握練習得機會，確實練習聽、說英文。

8. 講解活動規則，請同學持所完成的表格三，找同學，用以上英語句型詢問同學，同學也需以英語句型回答，然後填寫到表格中。
9. 同上一個活動，教師注意學生練習狀況，確實要求學生要練習到所教的句子，不可用中文或其他方式完成表格。
10. 以上活動進行時，老師指定完成後紀錄蘋果的蘋果數，如平常經營課堂的方式。日後轉換成平常分數。

參、統整複習

11. 老師對學生的活動進行給予評語，適度給予鼓勵，或對句型單字做補充或複習。紀錄上課進度，完成一堂課。

4分

給予學生評語，鼓勵，紀錄蘋果。